**MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI**

 **2. DÖNEM ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ : 10/02/2022

TOPLANTI YERİ : Öğretmenler Odası

TOPLANTIYA KATILANLAR :

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Sene başı okul zümre toplantısında alınan kararların okunması ve uygulama sonuçlarının kurulda görüşülerek I. dönemin genel bir değerlendirmesinin yapılması.
3. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Zümre ve alanlar/branşlar arası bilgi akışı, paylaşımı ve işbirliğinin değerlendirilmesi.
6. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
7. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı I. kanaat dönemi başarı durumunun değerlendirilerek II. dönemde öğrenci başarısını artıracak çalışmaların görüşülmesi.
8. Sınıf disiplinini sağlamaya yönelik alınacak önlemlerin görüşülmesi.
9. Covıd-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemlerin, yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi. Öğrenci, öğretmen ve veli ile ilgili süreçlerin planlanması
10. Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. **Okul zümre başkanları öğretmenler odasında Okul müdürü başkanlığında toplandı.**

Yapılan yoklamada bütün zümre başkanlarının hazır bulunduğu tespit edildi. Okul Müdürü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılının 2. döneminin başarılı, verimli, sağlıklı geçmesi dileğiyle toplantıyı açtı ve gündem maddelerini okudu.

1. **Sene başı okul zümre toplantısında alınan kararların okunması ve uygulama sonuçlarının kurulda görüşülerek I. dönemin genel bir değerlendirmesinin yapılması.**

**Edebiyat Zümre Başkanı Fatma** sene başı zümre toplantısında alınan zümre kararlarını kurula okudu; alınan kararlar gözden geçirildikten sonra kararların uygulanıp uygulanmadığının görüşülmesine geçildi.

Alan/branş zümre başkanları;

a) Sene başı zümresinde alınan kararların uygulandığını ve uygulama süreçlerinde herhangi bir sorunla karşılaşılmadığını,

b) I. Dönemdeki aynı karar ve başarılı uygulamaları II. dönemde de devam ettireceklerini, c) Yıllık planlara uygun olarak derslerin müfredata, öğretim programlarına uygun şekilde işlendiğini,

d) Yıllık planlarda yer alan I. dönem konuların dönem sonuna kadar zamanında derslerde işlenerek tamamlandığını ve eksik konu anlatımlarının olmadığını,

e) Zümre kararları doğrultusunda yıllık planlarda belirlenen kazanımlar doğrultusunda çalışmaların okulumuzda devam ettiğini,

f) Okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerinin düşük olması ve ayrıca mevcut ortaöğretim müfredat programlarını öğrencilerimizin kavrayıp başarı sağlamasının çok zor olmasına rağmen öğretmenlerimizin büyük gayretleriyle okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerine verimli bir şekilde devam ettirdiklerini ifade ettiler.

**Okul Zümre Başkanı** : “Okul zümrelerinin yapılarak alınan kararların, İlçe Zümre Başkanları toplantısı yapıldıktan sonra alınan kararlarla birlikte değerlendirilerek uygulamalarda ve çalışmalarda ilçemizdeki meslek lisesi okulları ile uyumun sağlanması yönünde çalışıldığını, okulların kendi özel olarak almış oldukları kararları yerine getirmede zümre öğretmenlerinin uyum içinde çalıştıklarını, I. dönem almış oldukları kararları uyguladıklarını ve bu dönem de çalışmalarına devam edeceklerini, bu yılki başarı oranının yüksek olacağını” belirtti.

1. **Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması:**

**Asuman**  ”Hizmet içi yetiştirme çalışmalarının yerelleştirilmesi ve okul düzeyinde organize edilmesi eğitimin niteliğini yükseltecektir.”

**Arzu**  ”Öğretmenlerin ve yöneticilerin standartlar konusunda tutarlı oldukları zaman, okullarda, öğrenci başarısı iyileşme eğilimi gösterecektir.”

**Simla**  ”Yöneticilerle öğretmenler arasındaki sıkı iletişim ve problem çözebilirlik, okulumuzu olduğundan daha ileri seviyelere taşıyacaktır.”

**Esengül**  ”Ülkemizde eğitimde değişim ve yenilik çalışmaları merkezden başlar ve merkezden yönlendirilir. Yerel düzeyde, yöneticiler ve öğretmenler değişimi uygular. Bu hiyerarşik ya da bürokratik yaklaşım yerine, doğrudan katılımı önceleyen, eğitici ve eğitmenlerden oluşan bir yapılanma ve yerel olandan merkeze doğru işleyen bir sistem, eğitimin kalitesini oldukça yükseltecektir.”

**KARARLAR:**

* Konu anlatırken mümkün olduğu kadar öğrenci seviyesine uygun, basit ve günlük kelimeler kullanılmasına,
* Kaynak-araç-gereçlerin öğrencilerce nasıl kullanılacağın onlara açıklanmasına,
* İşlenen ve işlenecek konular arasında bağıntı kurulmasına,
* Konu işlenirken öğrencinin seviyesinin göz önünde bulundurulmasına,
* Ödül uyarımı ile öğrenmenin desteklenmesine, korku ve endişe vermek gibi uyarımların ölçülü olmasına,
* Öğretimin somuttan soyuta, basitten karmaşığa doğru yapılmasına,
* Konu bittiğinde genel bir özetleme yapılmasına,
* Performans ve proje çalışmalarına özen gösterilmesine karar verildi.
1. **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması:**

**İbrahim**  ”Her bireyin öğrenmeyi öğrenmesi; gereksinim duyduğu bilgi ve becerileri yalnız okul yıllarında değil yaşam boyu edinmesi ve geliştirmesi çağımızın bir gereği olmuştur.”

**Cem**  “Öğretmenlerin sürekli olarak hizmet içi eğitim olanaklarından yararlanması sağlanmalıdır. Böylece üstün verim alınacaktır.” Ayrıca eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla hedeflere ulaşılabilir. Eğitim programlarının çağın gereklerine, ihtiyaç ve beklentilerine uygun yeni yönelimleri yansıtması, programlardaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesini gerektirmektedir.”

**KARARLAR:**

* Sorular hazırlanırken öğrenci seviyesinin gözetilmesine,
* Okul içi ve dışı sportif yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanmasına,
* Her dersin eğitim programına ve konuların özelliklerine uygun olarak işlenmesine,
* Derslerde süreklilik ve bütünlüğün sağlanmasına, karar verildi
1. **Zümre ve alanlar/branşlar arası bilgi akışı, paylaşımı ve işbirliğinin değerlendirilmesi**

**Okul Zümre Başkanı İbrahim:** “Yıl içerisinde okul zümrelerinin tam bir uyum içerisinde çalıştıklarını, karşılaştıkları güçlükler karşısında zümre başkanından ve okul müdür yardımcılarından yardım alarak sorunların giderilmesinin sağlandığını” belirtti. Okulumuzda eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesinde ve ayrıca öğrenci başarısının artırılması için yapılan çalışmalar konusunda dönem içerisinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve yemek yarışmalarında zümre ve alanlar/branşlar arası bilgi akışı, paylaşımı ve işbirliğinin I. Dönemde olduğu gibi II. Dönemde de aynı öz veride devam ettirilmesine karar verildi.

1. **Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması:**

**Esengül**  ”Öğrenme güçlüğü olan çocukları, zihinsel yetersizliği ve davranış bozukluğu olan çocuklardan ayırmak gerekir. Okulumuzda da öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler var. Bu öğrenciler tespit edilerek gerekli önlemler alınmalıdır.”

**Merve**  ”Öğrenme güçlüğü tanımı ekonomik, kültürel, çevresel yoksunlukları, davranış bozukluklarını, zihinsel, bedensel, görme ya da işitme yetersizliği sonucunda oluşan öğrenme güçlüklerini kapsamamaktadır.”

**KARARLAR:**

Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin;

* Güven verici ve teşvik edici olunmasına,
* Aşırı hareketliliği varsa sınıf ortamında farklı düzenlemeler yapılmasına,
* Başaramayacağı ödevler, sorumluluklar verilmemesine,
* Başarabileceğine inandırılmasına,
* Sosyal aktivitelere katılmasını sağlanmasına,
* Öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin diğer öğrencilerle kıyaslanmamasına karar verildi.
1. **2021-2022 eğitim-öğretim yılı I. kanaat dönemi başarı durumunun değerlendirilerek II. dönemde öğrenci başarısını artıracak çalışmaların görüşülmesi.**

**Okul Zümre Başkanı İbrahim**: Motivasyon sağlanamadığında, öğrenciden herhangi bir başarı da beklenmemelidir. Eğitimde öğrenci ilk önce; güdülenmelidir. Güdülenme nasıl yapılmalıdır? Öğrenci hedeften haberdar edilmeli, o dersin sonunda kazanacaklarını önceden bilmelidir. Böylelikle öğrencinin dersi dinlemek için bir nedeni, mesleğini öğrenmek için bir amacı, bir merakı, bir isteği olacak ve dersi tüm dikkatini vererek dinlemesi sağlanacaktır. Dersi dinleyen bir öğrenci, zaten başarıya giden yolda ve mesleğini daha iyi öğrenme yolunda büyük bir adım atmış demektir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Başkanı Merve GÜLTEKİN: Öğrenci başarısında sadece öğrenci sorumlu değildir. Bu başarı; öğrencinin, öğretmenin ve öğrenci velisinin birlikte hareket etmesiyle yakalanabilir. Başarının üç saç ayağı olduğunu varsayarsak, bu saç ayaklar bunlardır. Öğretmen ne kadar uğraşırsa uğraşsın, öğrenci ve velisi destek vermezse başarı sağlanamaz. Eğitimin kalitesini artırmak ve öğrenci başarısını yükseltmek için velilerle daha etkili bir işbirliğine gitmeliyiz.

**Esengül:** “Veli-öğretmen ilişkisi çok önemlidir. Öğrenci velisi, öğretmenle sürekli olarak işbirliği içerisinde olmalıdır. Öğrenci eve geldiğinde, mutlaka gününün nasıl geçtiğini, o gün neler yaptığını sormalıdır. Veliler okulumuzda düzenlenen veli toplantılarına katılıp, öğretmenin sınıf ile ilgili sorunlarını dinlemeli ve bu sorunları birlikte çözmek için öğretmene yardım etmelidir. Öğrenci velisinin sürekli okuluyla iletişim halinde olduğunu bilmesi, öğrenciyi de daha fazla çalışmaya yöneltecek ve bu durum öğrencinin okul başarısının artmasına katkı sağlayacaktır” dedi.

**Fatma:** “Öğrenci başarısını artırmada öğretmenin kullandığı yöntemler de önemlidir. Eğitimde yapılandırmacı yaklaşıma göre, drama yönteminin kullanılmasına ağırlık verilmelidir. Dramanın eğitimde kullanılması ile ilgili tüm dünyada çalışmalar yapılmaktadır. Öğretmenler drama yöntemini ne kadar fazla tercih ederlerse, öğrencilerin o dersi öğrenme oranları o ölçüde artacaktır” dedi.

**Tolgahan:** “Günümüzün en büyük sorunu iletişim kurmakta çektiğimiz sıkıntıdır. Öğrencilerimiz okullarda okul yönetimi, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla sağlıklı ve verimli iletişim kuramamaktadır. Doğru bir iletişim kuramadıkları için öğrencilerimiz sorunlara yaşamakta ve sınıfta eğitim-öğretin kalitesini olumsuz yönde etkilemekte ve bunun sonucunda da ders başarısı düşmektedir. Eğer iletişimsizliği yok edebilirsek, öğrencilerimiz anlaşmazlıklarını konuşarak halledebilir. Bu sayede yaşanması istenmeyen tatsız tartışmalara fırsat verilmemiş olur, öğrenciler daha olumlu faaliyetlere yönelirler” dedi.

**Asuman:** “Günümüzde artık bilgiye ulaşmak ve bilgiyi aktarmaktan ziyade, bilgiyi kullanmak, bilginin yaşamdaki anlamını kavramak önemlidir. Öğrenci, eğitimle topluma ve çevresine edilgen bir uyarlık değil, etken bir uyum göstermek durumunda olduğunu benimsemelidir. Grup rehberlik etkinlikleri yoluyla öğrencilerin kendilerini tanıyıp anlamalarını, okula ve çevresine etkili biçimde uyum göstermelerini, hayata, gelecekteki yeni olgu ve durumlarını, üst öğrenime hazırlanmalarını, gizli güçlerini gerçekleştirmelerini desteklemeye devam etmeliyiz” dedi.

**Rehberlik Servisi Öğretmeni İsmail**: “Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, mesleki değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamasıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli olan rehberlik hizmetlerinin zamanında ve istenilen düzeyde yapılmasını sağlamalıyız. Bu konularda yapılan çalışmalar var zaten. Onları çoğaltmalıyız. Öğrenci yeteneğine göre gerçek bir seçim yapmalıdır. Bu seçimi arkadaşına, anne ve babasına göre değil, öğrenci bizzat kendi özelliklerine ve arzularına göre yapmalıdır” dedi.

Okul zümre başkanı, alan/branş zümre başkanları: “Sene başı zümresinde alınan kararların eğitim ve öğretim hizmetlerinde niteliğin/kalitenin yükseltilmesinde oldukça etkili ve verimli olduğunu ve bu kapsamda sene başı zümresinin 5. Maddesinde eğitim ve öğretim hizmetlerinde niteliğin/kalitenin yükseltilmesine yönelik alınmış olan alınan kararların II. Dönemde de aynen uygulanacağını” ifade ettiler.

1. **Sınıf disiplinini sağlamaya yönelik alınacak önlemlerin görüşülmesi.**

**Okul Zümre Başkanı İbrahim**: Sınıf disiplinini sağlamaya ve öğretmen otoritesini korumaya yönelik olarak sene başı zümresin alınan kararların II. dönemdeki öğretim hizmetlerinde de aynen uygulanmasına devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

1. **Covıd-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemlerin, yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi. Öğrenci, öğretmen ve veli ile ilgili süreçlerin planlanması**

 Genel tedbirlerin yanında öğretmenler olarak şu tedbirler alan bazında alınmaya devam edecektir:

 a-Ortak kullanım alanı olan atölyelerin günlük bakım ve temizliğinin yapılması.

 b-Öğrencilerin sınıfa girerken ve çıkarken gerekli hijyen kurallarına uyulmasının

 sağlanması.

 c-Bilgisayar ve donanımlarının her kullanımdan önce ve sonra temizliğinin yapılması.

 d-Sınıflarda öğrenci masalarının ve genel kullanım alanlarının temizliğinin yapılması,

 yaptırılması ve takip edilmesi.

 e-Öğrencilerin birbirleri ile sosyal mesafe kuralları çerçevesinde iletişim halinde olunmasının

 sağlanması.

 f- Her öğrencinin okul içerisinde sürekli maske takmasının sağlanması.

1. **Dilek ve Temenniler:**

 Zümrede başka söz alan olmadı.

 **Zümre Başkanı İbrahim**, zümreye katılan okul zümre başkanlarına, değerli fikirleri ve

 katkıları için teşekkür etti. 2. döneminin okulumuz ve ülkemiz açısından

 başarılarla dolu olması dileğiyle toplantıyı bitirdi.

 Okul Müdürü