164. BÖLGE MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUTOPLANTI TUTANAĞIDIR

Toplantı No : 1

Toplantı Tarih : 06.09.2016

Toplantı Yeri : Zeytinburnu Kız Anadolu İmam Hatip lisesi

Toplantı Saati : 15:00

Toplantıya Katılanlar: …

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama

2-1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçlarının ve anayasanın eğitimle ilgili maddelerin gözden geçirilmesi

3-2015-2016 öğretim yılı 1.Dönem genel değerlendirilmesi

4-Müfredat programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve giderilmesi için alınacak önlemlerin belirlenmesi.

5- Öğrencilerin çalışma eğitim öğretim ve başarı durumları ile çevrenin özelliklerinin incelenmesi ve başarısızlığın giderilmesi için alınabilecek önlemlerin kararlaştırılması.

6-Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planları arasındaki birlik sağlanmasına yönelik kararların alınması.

7-Ders dışı eğitim öğretim faaliyetleri ile performans ve proje ödevleri ile ilgili yapılacak çalışmaların görüşülmesi. (2300, 2348 ek TD)

8-ÖSYM sınavlarında başarıyı artırmak için alınabilecek önlemlerin karşılaştırılması.

9-Ders yılı içinde yapılacak sınavların sayısı, niteliği ve şekli ile ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanması, değerlendirme ilkeleri. Sınavla ilgili soru havuzu ve arşivi oluşturulmasına yönelik esasların belirlenmesi.

10) Projelerle ilgili yapılacakların belirlenmesi, öğretim kalitesinin yükseltilmesi konusunda veli desteğinin sağlanması.

11)Dilek ve temenniler.

 GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Zümre öğretmenleri zümre başkanı Kemal E. başkanlığında 06.09.2016tarihinde saat 15.00’te öğretmenler odasında toplanıldı. Yazman olarak Leyla Ç. seçildi.

2-1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçlarının ve anayasanın eğitimle ilgili maddelerin gözden geçirildi.

3-II.Dönem zümre kararları okundu. Genelde alınan kararlara uyulduğu tespit edildi. Herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı görüldü.

4- 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılına ait sınıfların başarı durumları değerlendirildi.

Kemal E. “ Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi 9.sınıflarda bulunan öğrencilerin matematiksel işlem becerilerinin ve temel bilgi düzeylerinin düşük olmalarından dolayı başarının da düşük olduğunu ancak Anadolu kısmında başarının beklenen seviyede olduğunu söyledi. 10. Sınıflarda müfredat ders saati uyumsuzluğu bulunmaktadır konular ders saatine göre yoğundur. Işılay U. “Kısa alıştırmalı yazılılar yaparak başarıyı artırabiliriz” dedi.

Kemal E: “Dersten önce alıştırma soruları verelim, öğrencilerin hazırlıklı gelmelerini sağlayalım” dedi. Genel olarak öğrencilerin ezberci sistemle geldiklerini problemler karşısında düşünme yeteneklerinin olmadığını ve dört işlem bilgilerinin çok zayıf olduğunu belirtti. Üniversiteye hazırlanmada kolaylık olması açısından konularla ilgili bol soru çözülmesi gerektiği belirlendi. “Özelikle son sınıflarda YGS’ ye yönelik çalışmaların yapılması kararlaştırıldı. Başarısız öğrencilerin velileriyle özel olarak görüşüp öğrenci-öğretmen-veli üçgeni kurulup gerekli açıklamaları yapıp sorunu çözme yoluna gidilmesine karar verildi. Devamsızlık yapan öğrencilerin idare–veli işbirliği ile devamlarının sağlanmasına çalışılmasına karar verildi.

4- Problem çözme ve işlem yapma alışkanlığının son derece zayıf olması nedeniyle derslerde soruların çözümünün ayrıntılı olarak yapılması gerektiği vurgulandı. Diğer branş öğretmenleriyle bu konuda işbirliğine gidilmesi hususu özellikle kararlaştırıldı.

5- Öğrencilerin yaşadığı çevre öğrencilerin davranışlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Aile yaşantıları ve dağılmış aile öğrencilerinin davranışlarında bozukluklar görülmektedir. Rehberlik servisiyle işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır. Velilerle diyalog halinde olunmalıdır.

6- Şerife A: ”Ders işlenişinde öğrenci merkezli, bunun yanı sıra soru-cevap, anlatım metotları na yer verilmesinin gerekli olduğunu ifade etti. Özellikle yeni müfredatın araştırma, muhakeme etme, problem çözme ve çıkarım yapma hususlarına ayrıntılı yer vermesinden dolayı araştırma ödevlerine daha çok önem verilmesi gerekir” dedi. Ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun ders işlenişinin sağlanması ve zümre öğretmenleri arasında iş güdümün sağlanması kararlaştırıldı

7- Tuğba V: Proje ödevlerinin okul zümresinde alınan karar doğrultusunda belirlenen tarihte toplanması ve değerlendirilmesinin uygun olacağı yönünde görüş belirtti. Bu görüş toplantıdaki öğretmenler tarafından desteklendi.

8- Zöhre T: Açılacak yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımının sağlanması gerekir. Kurslarda örnek çözme ve pekiştirme eksiklikleri tamamlanabilir. Zöhre T. güncellenen programlara uygun öğretim yapılması gerektiğini ifade etti.

9. Dönem içinde en az 2 sınav yapılmasının gerektiği belirtildi. Sınavların klasik veya çoktan seçmeli yapılabileceğine ayrıca 2 tane performans notu verilmesi gerektiğine değinildi. Sınav tarihlerinin uygun olan bir zamanda belirlenip öğrencilere duyurulması kararlaştırıldı.

10. Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin ders dışı eğitim faaliyetleri bölümünde belirtildiği gibi yapılacaktır. Proje konuları her ders öğretmeni tarafından öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre belirlenecektir. Veli toplantılarında veliler öğrenciler hakkında bilgilendirilecektir. Rehberlik servisiyle işbirliği yapılması kararlaştırıldı. Öğrencilerle birlikte örnek projelerin değerlendirilebileceği kararlaştırıldı.

11- Toplantı iyi dileklerle zümre başkanı Kemal E. tarafından sona erdirildi.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Leyla Ç. (Şehit Büyükelçi G.B Mes. Tek. And. Lis)

 Zöhre T. (Trisad Mes. Tek. And. Lis)

Işılay U. (100. yıl Çok prog. Anad. Lis)

 Arif D. (İMKB Mes. Tek. And. Lis)

Kemal E. (İTO Mes. Tek. And. Lis)

 Tuğba V. (İDMİB Mes. Tek. And. Lis)

 Şerife A. (Zeytinburnu Mes. Tek. And. Lis)

Ayşe İlknur D. (Veliefendi imam hatip Anad. Lis.)

İbrahim Y. (M. İhsan Mermerci Mes. Tek. And. Lis)

Okul Müdürü