**… BİLİM SANAT MERKEZİ**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**1. DÖNEM, MATEMATİK ALANI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**Toplantı No: 1
Toplantı Tarihi: 16/09/2019
Toplantı Yeri: Müdür Yardımcısı Odası
Toplantı Saati: 10.00
Toplantıya katılanlar: … (Kurum Müdür Yardımcısı)**

 **… (Matematik Öğretmeni)**

 **…. (Matematik Öğretmeni)**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki yılın zümre kararlarının değerlendirilmesi.
3. Yapılacak planlamaların; kurumun kuruluş amacına ve Atatürk ilke ve inkılaplarına uygun yapılması,

4. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi,

**5**. Alanı ile ilgili bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

6. Öğretim metotlarının belirlenmesi. Etkinliklerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi

7. Dilek ve temenniler, kapanış

**TOPLANTI GÜNDEMİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.** Açılış ve yoklama yapıldı.Toplantıya Kurum müdür yardımcısı ... başkanlığında başlandı.

**2.** Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararları okundu ve değerlendirildi. Zümre kararlarına uyulduğu ve herhangi bir problem yaşanmadığı görüldü.

**3**. Yıllık planların bakanlığın yolladığı etkinlik kitaplarından yararlanarak ve zenginleştirilerek oluşturulduğu matematik öğretmeni … tarafından belirtildi. Ancak Bilim Sanat merkezlerinin yapısı gereği her an çocuğun ilgi ve isteği doğrultusunda etkinliklerin değişebileceği ya da proje çalışmasına doğru derinleştirilebileceği belirtildi.

4. Bilim Sanat merkezlerinin yapısı gereği branşlar arası işbirliğinin çok önemli olduğu, özelikle bir proje çıkacağı zaman fen grubu, görsel sanatlar, bilişim, teknoloji tasarım öğretmenlerimizle işbirliği çalışmaların birlik beraberlikle devam edeceği … tarafından belirtildi.

 **5.** Alanla ilgili bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması gerekliliği kurum müdür yardımcısı … tarafından vurgulandı.

**6**. Etkinliklerde kullanılan yöntemlerin yeniden analiz edilerek, düz anlatım yönteminden ziyade, öğrencinin daha aktif olduğu, öğrencilere bilgiyi kendilerinin üretme fırsatlarının verildiği yöntemlere başvurulmasına karar verildi. (Buluş yolu, senaryo ile öğretim, deneysel öğretim, oyunlarla öğretim)

**7.** Başarılı ve sorunsuz bir yıl geçmesi dileğiyle toplantıya son verildi.

…. … … …

 Mat. Öğretmeni Mat. Öğretmeni Müd. Yard. Kurum Müdürü