**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **1****1.Hafta** | **17-21** | **K1)Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****1. KARGO TARİFESİ (sayfa 8)** | **Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta Yapılmalıdır.** |
| **2****2.Hafta** | **24-28** | **K1)Doğal sayılar, kesirler, ondalık sayılar ve yüzdelerle hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****2. TEPKİ SÜRESİ (sayfa 9)** |  |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **1****3.Hafta** | **1-5** | **K2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****3. DENİZ FENERİ(sayfa 10)** | **Yüzde problemlerinin çözümü 7. ve 8. Sınıfta Yapılmalıdır.** |
| **2****4.Hafta** | **8-12** | **K2)Rasyonel ve gerçek sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****4. BÖLÜNEREK KATLANAN HÜCRELER(sayfa 11)** | **Bu kazanım 7. ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **3****5.Hafta** | **15-19** | **K3)Üslü ve köklü sayılarla hesaplamaları matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.****5. YOKSUL ÇİFTÇİ (sayfa 14)** | **Bu kazanım 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **4****6.Hafta** | **22-26** | **K4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.****6. LİKEN (sayfa 16)** | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EKİM** | **5****7.Hafta** | **29-2** | **K4)Oran ve orantıyı problemlerdeki sayısal ilişkilerin gösteriminde ve çözümünde kullanır.****7. FRENLEME MESAFESİ (sayfa 16)** | **Oran problemleri 6, 7 ve 8; orantı problemleri 7 ve 8. sınıflarda çözülmelidir.** |
| **KASIM** | **1****8.Hafta** | **5-9** | **K5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.****8. İLAÇ YOĞUNLUĞU (sayfa 19)** | **Bu kazanım 7 ve 8. sınıf programında geçerlidir.** |
| **2****9.Hafta** | **12-16** | **K5)Doğrusal ilişkiler ve örüntüler içeren matematiksel problemleri cebirsel denklemler kurarak çözer.****9. SALINCAK (sayfa 21)** | **Bu kazanım 7 ve 8. sınıf programında geçerlidir.**1. **SINAV**
 |
| **3****10.Hafta** | **29-23** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.****10. AZALAN CO2 SEVİYELERİ (sayfa 22)** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik kavramları kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **4****11.Hafta** | **26-30** | **K6)Problemlerdeki verilen ilişkileri düzlem ve uzay şekillerinin özelliklerini kullanarak çözer.****11. BAŞKANA DESTEK (sayfa 24)** |  |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **1****12.Hafta** | **3-7** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.****12. KUŞ YUMURTALARI (sayfa 25)** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **2****13.Hafta** | **10-14** | **K7)Problemleri geometrik ilişkileri kullanarak çözer.****13. EVCİL HAYVAN SAYISI (sayfa 27)** | **Problemler sınıf düzeylerine uygun geometrik şekil ve özellikleri kullanarak günlük hayat, diğer bilim alanları ve sanatla ilgili bağlamlardan seçilir.** |
| **3****14.Hafta** | **17-21** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.****14. ATMOSFERDEKİ KARBONDİOKSİT ORANINDA DEĞİŞİKLİK (sayfa 28)** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.** |
| **4****15.Hafta** | **24-28** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.****15. ÇAY (sayfa 30)** |  |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 1.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ARALIK** | **5****16.Hafta** | **31-4** | **K8)Ölçme problemlerini uygun birimleri seçerek çözer.****16. PROFESYONEL YAZICI(sayfa 32)** | **Problemler sınıf düzeylerine göre uzunluk, alan, hacim, zaman, açı, hız, yoğunluk ve benzeri ölçüm özelliklerini içerir.**1. **SINAV**
 |
| **OCAK** | **1****17.Hafta** | **7-11** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.****17. KONUŞMA VE SMS TARİFESİ(sayfa 33)** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |
| **2****18.Hafta** | **14-18** | **K9)İstatistiksel araştırma projeleri geliştirir, veri toplar ve bulgularını yorumlar.****18. RAF YAPIMI (sayfa 36)** | **Proje konuları örneklem seçimini gerektiren durumlardan ve günlük hayat ve bilim alanlarından olabilir.** |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **ŞUBAT** | **1****19.Hafta** | **4-8** | **K10)Örneklem veya evrenlerden elde edilen verileri uygun merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini kullanarak karşılaştırır.****19. BİLET FİYATLARI (sayfa 39)** | **Kazanım 6, 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. İstatistiksel problemlerin konuları günlük hayat ve bilim alanlarından seçilebilir.** |
| **2****20.Hafta** | **11-15** | **K11)Belirsizlik içeren problemlerin olasılık hesaplamalarının uygun modellerini kullanarak çözer.****20. DOĞRUSAL DENKLEMLER VE GRAFİKLER(sayfa 41)** | **Kazanım 8. sınıfla ve basit olasılık modellerinin kullanımını gerektiren problemlerle sınırlıdır.** |
| **3****21.Hafta** | **18-22** | **K12)Problem çözümünde hesap yöntem ve stratejilerinden uygun olanlarını seçerek kullanır.****21. YÜRÜYEN BANT (sayfa 43)** | **Bu yöntemler kâğıt üzerinde hesaplama, akıldan hesaplama, tahmin, hesap makinesi ile hesaplama, bilgisayarla hesaplama olabilir.** |
| **4****22.Hafta** | **25-29** | **K13)Problem çözümlerinde verileri uygun görsel temsil yöntemlerini seçerek gösterir.****22. HALI ÇEŞİTLERİ (sayfa 44)23. TAPINAK GEOMETRİSİ (sayfa 46)** | **Görsel temsil yöntemleri tablo, grafik, şema, yazı, sayılar vb. olabilir. Kullanılan grafikler sınıf düzeylerine uygun olmalıdır.** |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **MART** | **1****23.Hafta** | **4-8** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.****24. BÜŞRA’NIN TASARIMLARI (sayfa 47)**  | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |
| **2****24.Hafta** | **11-15** | **K14)Problemlerdeki örüntülerin anlatımında değişkenleri, cebirsel terimleri ve uygun matematiksel sembolleri kullanır.****25. ÇEVREMİZDEKİ ŞEKİLLER (sayfa 50)**  | **6, 7, ve 8. sınıflarda matematiksel sembol ve cebirsel ifadelerin kullanım beklentisi artar.** |
| **3****25.Hafta** | **18-22** | **K15)Problemlerin çözümünde uygun stratejileri seçer ve kullanır.****26. BÜKÜK BİNA (sayfa 54)**  | **Bu stratejiler tahmin, yuvarlama, şekil çizme, listeleme, geriye doğru çalışma, örüntü arama, problemi sadeleştirme vb. olabilir.** |
| **4****26.Hafta** | **25-29** | **K16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.****27. GÜVENLİK KAMERASI (sayfa 57)**  | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenip genellenemeyeceği tartışılmalıdır.** |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **NİSAN** | **1****27.Hafta** | **1-5** | **K16)Matematiksel problemlerde gözlenen veya bulunan özel durumlardan genel kuralları çıkarmaya çalışır.****28. ÇEMBERLER VE KARELER (sayfa 59)**  | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Problemlerde ulaşılan çözümlerin matematiksel esasları öğrencilerin seviyesine uygun bir düzeyde irdelenmelive genellenmelidir. Örneğin, bir problemde en fazla alanı çevreleyen düzlemsel şeklin çember olduğu bulgusuna ulaştıktan sonra bu kuralın genellenipgenellenemeyeceği tartışılmalıdır.****1.SINAV** |
| **2****28.Hafta** | **8-12** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.****29. YARIŞ PİSTİ (sayfa 60) 30. BARDAKLAR (sayfa 62)**  | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **3****29.Hafta** | **15-19** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.****31. PİRAMİT (sayfa 63)**  | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |
| **4****30.Hafta** | **22-29** | **K17)Problemlerde ulaşılan genel kuralların geçerliliğini uygun matematiksel yöntemlerle test eder.****32. SU TANKI (sayfa 65)**  | **Kazanım 7 ve 8. sınıflarda geçerlidir. Yöntemler yerine koyma, uç değerleri deneme, aksine örnek bulma vb. olabilir.** |

**2018-2019EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **MAYIS** | **1****31.Hafta** | **30-7** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.****33. “YAŞAM BOYU SAĞLIK İÇİN AYRAN İÇİN” (sayfa 66)**  | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| **2****32.Hafta** | **8-14** | **K18)Problem çözümlerinde arkadaşlarının geliştirdiği yaklaşım ve yöntemleri analiz eder ve değerlendirir.****34. YÜZME HAVUZU(sayfa 68) 35. EĞLENCE FUARI (sayfa 68)**  | **Çözümlerde ortaya çıkan farklı yaklaşımların göreceli üstünlük ve eksikliklerini inceler, karşılaştırır ve değerlendirir.** |
| **3****33.Hafta** | **15-21** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.****36. DEPREM (sayfa 70)**  | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.****2.SINAV** |
| **4****34.Hafta** | **22-28** | **K19)Problem çözümlerini anlaşılır bir şekilde ifade eder ve sunar.****37. RENKLİ BİLYELER (sayfa 71) 38. KALEM ÇEKİLİŞİ (sayfa 72)**  | **Problem çözümleri ve sunumların yazılı ve sözel olarak sınıf arkadaşları için anlaşılır ve açık olması beklenmelidir.** |

**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**… ORTAOKULU MATEMATİK UYGULAMALARI 8 YILLIK PLANI 2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TARİH** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **1****35.Hafta** | **29-4** | **K20)Problem çözümlerinde olası farklı yöntemleri kullanır.****39. KÜP OYUNU (sayfa 74)**  | **Bu yöntemler sayısal listeleme, cebirsel işlemler ve geometrik yaklaşımlar olabilir.** |
| **2****36.Hafta** | **10-14** | **K21)Problem çözümlerini takiben yeni matematiksel problemler kurar.****40. FERMİ YÜKSEK ENERJİLİ KÂİNATI KEŞFEDİYOR (sayfa 76)**  | **Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.Problemlerin farklı çözümleri tartışıldıktan sonra“varsayalım ki..” veya “farz edelim ki ..” sorularını kullanarak ilk problemin uzantısı yeni problemler kurulabilir.** |