

(●) Türkiye
Zeka Vakfı



Şampiyona Kitapçığı

sampiyona.tzv.org.tr

Destekleyenler



TÜRKİYE OKULLAR ARASI ZEKÂ OYUNLARI

ŞAMPİYONASI

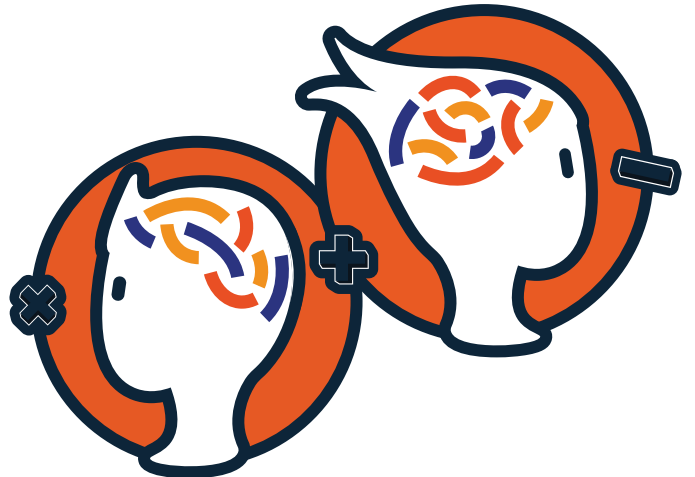
Ülkemizin ve insanlığın en değerli kaynağının özgür ve çok yönlü düşünebilen, düşündüklerini ifade edebilen, sorunlar karşısında farklı görüşleri dikkate alan ve koşulları değerlendirerek en uygun çözüm yollarını bulabilen bireyler olduğuna inanıyoruz.

Zekâ oyunlarının düşünme, mantık yürütme ve problem çözme alışkanlıklarını ve yeteneklerini artırmaya katkıda bulunduğu gerçeğiyle, toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılmasını önemli hedef olarak kabul ediyoruz.

Türkiye Zekâ Vakfı olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK destekleriyle bu yıl başlattığımız Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonasının bu hedefe katkı yapmasını umuyor, tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve okullarımıza başarılar diliyoruz.

Emrehan Halıcı

Türkiye Zekâ Vakfı Başkanı



YARIŞMANIN ADI

Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası.

AMAÇ

Öğrencilerin düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliőtirmek. YardımlaŐma ve takım çalıŐması alışkanlıkları kazandırmak.

KAPSAM

Türkiye genelinde faaliyet gösteren devlet okulları ve özel okulların takım olarak katıldıkları zeka ve akıl oyunlarından oluşur.

DAYANAK

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliđi Yarışmalar Madde 11.

KOŞULLAR

- » Şampiyona "**İlkokul (3-4. sınıflar)**", "**Ortaokul (5-6-7-8. sınıflar)**" ve "**Lise (9-10-11-12. sınıflar)**" olmak üzere üç farklı kategoride yapılır.
- » Okullar **tüm kategorilerde** ya da uygun gördükleri kategorilerde (**her kategoride en fazla 1 takımla**) şampiyonaya katılabilir.
- » Her takım **üçer öğrenciden** oluşur. Okullar, herhangi bir nedenle bu öğrencilerin katılmaması durumunda takımlarda yer almak üzere **ikişer yedek** öğrenci belirlerler.
- » Her okul, şampiyona için **okul sorumlusu bir öğretmen** ve kategoriler için **takım sorumlusu öğretmenler** belirler. Yarışmayla ilgili tüm kategorilerde iletişim okul sorumlusu öğretmen üzerinden gerçekleşir. Okul sorumlusu ve takım sorumlusu öğretmenlerin ayrı öğretmenler olması gerekli değildir.
- » Okul kaydını okul sorumlusu öğretmen yapar ve gerekli bilgileri (okul, okul sorumlusu öğretmen, katılacak kategoriler, takım sorumlusu öğretmenler, takım öğrencileri ve yedek öğrenciler) girer.
- » Şampiyona "**Okul Seçmeleri**", "**İl Finalleri**", "**Bölge Finalleri**" ve "**Türkiye Finali**" olmak üzere **dört aşamada** gerçekleştirilir.
- » Okul seçimlerini her okul kendisi yapar. Okullar, Türkiye Zeka Vakfı tarafından hazırlanan Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonası Kitapçığındaki (pdf dosyası) örnek sorulardan yararlanabilirler.
- » İl Finalleri yarışma takviminde belirtilen tarihte internet üzerinden yapılır. Saat 12.30'da sınav soruları pdf dosyası olarak yarışma internet sayfasında yayınlanır. Cevapların 90 dakikalık süre içinde yarışma eposta adresine yollanması gereklidir. Saat 14.00'te sınav sayfası kapatılır. Okullar internet erişimine uygun bir ortamın sağlanmasından sorumludur. Herhangi bir nedenle doğabilecek teknik problem nedeniyle sınav sorularına ulaşılamaması, bağlantının kesilmesi ya da cevapların belirlenen süre içinde yollanamaması gibi nedenlerden dolayı TZV farklı bir işlem yapamaz. Böyle bir durumla karşılaşan bir okul şampiyona dışı kalır. Her ilin üç kategorideki takım sıralamaları yarışma internet sayfasında yayınlanır.
- » Bölge Finalleri yarışma takviminde belirtilen tarihte ülkemizin 7 coğrafi bölgesindeki İl Final sonuçları esas alınarak İstanbul, Ankara, İzmir, Trabzon, Adana, Erzurum ve Gaziantep illerinde yazılı olarak yapılır. Sınav süresi 90 dakikadır. Bölge Finallerine her kategori için, o bölgedeki her ilin birinci ve ikinci takımları ve ek olarak il kategori sıralamalarındaki toplam takım sayısının ilk %20'lik dilimine giren takımlar davet edilir. Ancak her bir kategori için yarışacak takım sayısı en fazla 50'dir. Bu sayının geçildiği durumlarda kategori puan sıralamaları dikkate alınarak sayı 50'ye indirilir. Sınav sonrasında her bölgenin üç kategorideki takım sıralamaları yarışma internet sayfasında yayınlanır.

- » Türkiye Finali yarışma takviminde belirtilen tarihte **Ankara'da** yapılır. Türkiye Finaline her kategori için, her bölgenin birinci, ikinci ve üçüncü takımları ve ek olarak her kategorideki takım sayısını 50'ye tamamlamak üzere kategori puan sıralamalarına göre belirlenen takımlar davet edilir.
- » Sınavların her aşamasında öğrenciler soruları paylaşarak ya da birlikte tartışarak çözebilirler. Öğretmenler öğrencilere yardım edemez.
- » Yarışmanın kırtasiye giderleri devlet okulları için ücretsiz olup özel okulların kırtasiye ve diğer giderleri başvuruyu yapan okul tarafından sağlanacaktır. Bölge Finalleri ve Türkiye Finali ulaşım, konaklama vb. giderleri okullara aittir.
- » Yarışmada her kategoride ilk üç dereceye giren okullara kupa, öğrencilerine ve öğretmenlerine madalya verilir. Türkiye Finalinde yarışan tüm okullara, öğrencilerine ve öğretmenlerine Başarı Belgesi verilir.
- » Şampiyona sınavları ve değerlendirilmesi, Türkiye Zeka Vakfı Soru Kurulu tarafından, Türkiye Zeka Vakfı Yarışma Standartlarına göre yapılır. Ayrıntılı bilgi şampiyona kitapçığında yer almaktadır.
- » Yarışmayla ilgili tüm bilgiler ve gelişmeler yarışma internet sayfalarında duyurulur.
- » Türkiye Zeka Vakfı yarışma koşullarında ve takviminde gerekli gördüğü değişiklikleri yapabilir.
- » Yarışmaya katılan okullar, öğretmenler ve öğrenciler bu koşulları kabul etmiş sayılırlar.

YARIŞMA TAKVİMİ

Kayıt Süresi

2 Eylül - 11 Ekim 2019

Örnek Soruların Yollanması

9 Eylül 2019 Pazartesi

Okul Seçmeleri

16 Eylül - 11 Ekim 2019

İl Finalleri Sınavı (İnternet üzerinden)

19 Ekim 2019 Cumartesi 13:00-14:30

İlk Sonuçlar: 21 Ekim 2019 Pazartesi

İtirazlar: 21-23 Ekim 2019

Kesin Sonuçlar: 25 Ekim 2019 Cuma

Bölge Finaller Sınavı (7 bölgede yazılı olarak)

16 Kasım 2019 Cumartesi 13:00-14:30

İlk Sonuçlar: 20 Kasım 2019 Çarşamba

İtirazlar: 20-22 Kasım 2019

Kesin Sonuçlar: 26 Kasım 2019 Salı

Türkiye Final Sınavı (Ankara)

21 Aralık 2019 Cumartesi 11:00-12:30

SORU KURULU

- » **Emrehan Halıcı** - Kurul Başkanı, Soruların Hazırlayıcısı
- » **Ali Tamur** - Kurul Üyesi / Yazılım Mühendisi (Google)
- » **Aziz Ateş** - Kurul Üyesi, İtiraz Sorumlusu / Matematikçi, Oyun 2008 ve Oyun 2012 Birincisi, Oyun 2004 İkincisi, Oyun 2009 Dördüncüsü
- » **Fatih Keleş** - Kurul Üyesi / Bilgisayar Mühendisi (Google), Oyun 2002 Birincisi
- » **Dr. Fatih Sulak** - Kurul Üyesi / Akademisyen (Matematik Bölümü, Atılım Üniversitesi), Türkiye Go Şampiyonu (6 defa), Oyun 1999 İkincisi, Oyun 1997 Üçüncüsü
- » **Hasan Yurtoğlu** - Kurul Üyesi / İnşaat Mühendisi, Eğitim Koordinatörü (Sürekli Eğitim Merkezi, ODTÜ), 2004 1.Türkiye Akıl Oyunları Şampiyonası Birincisi
- » **Mehmet Murat Sevim** - Kurul Üyesi / Bilgisayar Mühendisi (Google), Oyun 2005, Oyun 2007, Oyun 2011 Birincisi, Oyun 2008 ve Oyun 2009 14-21 Yaş Birincisi, Oyun 2006 İkincisi
- » **Doç. Dr. Özgür Kişisel** - Kurul Üyesi / Akademisyen (Matematik Bölümü, ODTÜ)

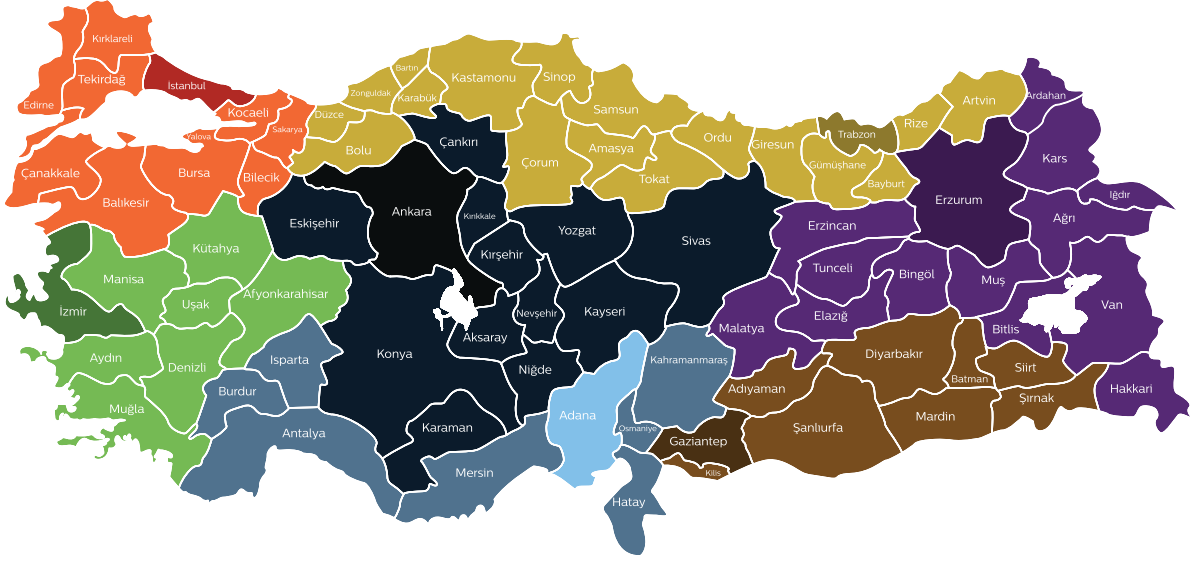
OKUL SEÇMELERİ

- » Okul seçmelerini her okul **kendisi yapar**. Seçme işlemini uygun gördükleri bir yöntemle gerçekleştirebilirler.
- » Bu kitapçıkta örnek soru tiplerinden oluşan soru ve cevapların yer aldığı bir pdf dosyası okul sorumlusu öğretmenlerin eposta adreslerine gönderilecektir. Dileyen okullar bu sorulardan uygun bulduklarını seçmelerde kullanabileceklerdir.
- » Okul sorumlusu öğretmen, seçilen okul takımının asil ve yedek öğrencilerini **en geç 11 Ekim 2019** Cuma akşamı saat 17:00'ye kadar şampiyona sayfasına girmiş olacaktır.

İL FİNALLERİ SINAVI

- » İl Finalleri yarışma takviminde belirtilen tarihte **internet üzerinden** yapılacaktır..
- » Saat **12.30**'da sınav soruları pdf dosyası olarak **yarışma internet sayfasında yayınlanacaktır**. Cevapların **90 dakikalık** süre içinde elektronik olarak iletilmesi gereklidir. **Saat 14.00'te sınav sayfası kapatılır**.
- » Sınav cevaplarının nasıl iletileceği ile ilgili bilgiler şampiyona sayfasında yayınlanacak ve sınavdan önce bir deneme uygulaması gerçekleştirilecektir.
- » Okullar internet erişimine uygun bir ortamın sağlanmasından sorumludur. Herhangi bir nedenle doğabilecek teknik problem nedeniyle sınav sorularına ulaşılamaması, bağlantının kesilmesi ya da cevapların belirlenen süre içinde yollanamaması gibi nedenlerden dolayı TZV farklı bir işlem yapamaz. Böyle bir durumla karşılaşan bir okul şampiyona dışı kalır.
- » Okul sorumlusu öğretmen ve takım sorumlusu öğretmenler sınav düzenini oluştururlar.
- » Öğrenciler soruları paylaşarak ya da takım olarak birlikte çözebilirler. Öğretmenler öğrencilere yardım edemezler.
- » Sınav 10 sorudan oluşmaktadır. Soruların puanları yanlarında belirtilmektedir. Soruları çözerken hangi sorulara yoğunlaşacağınıza, soruların tiplerine ve puanlarına göre karar verebilirsiniz.
- » 10 soru dışında dereceye girecek takımların olası eşitliklerini bozmak için kullanılacak Ek Sorular yer almaktadır. Dereceye girebileceğini düşünüyorsanız, bu soruları da cevaplamayı unutmayınız.
- » Cevap formuna eksik, hatalı girilen ya da soruda belirtildiği biçimde girilmeyen cevaplar yanlış olarak kabul edilecektir. Bu konuda itirazlar kabul edilmeyeceği için cevapların cevap formuna hatasız girilmesi çok önemlidir.
- » Her ilin üç kategorideki takım sıralamaları yarışma internet sayfasında yayınlanacaktır. (İlk sonuçları: 21 Ekim 2019 Pazartesi, İtirazlar: 21 -23 Ekim 2019, Kesin sonuçlar: 25 Ekim 2019 Cuma).

BÖLGE FİNALERİ VE TÜRKİYE FİNALİ YAZILI SINAV BİLGİLERİ



BÖLGE ADI	İL SAYISI	İL ADI
AKDENİZ BÖLGESİ	8	Antalya, Burdur, Isparta, Mersin, Adana , Hatay, Osmaniye, Kahramanmaraş
EGE BÖLGESİ	8	İzmir , Aydın, Muğla, Manisa, Denizli, Uşak, Kütahya, Afyon
MARMARA BÖLGESİ	11	Çanakkale, Balıkesir, Edirne, Tekirdağ, Kırklareli, İstanbul , Bursa, Yalova, Kocaeli, Bilecik, Sakarya
KARADENİZ BÖLGESİ	18	Bolu, Düzce, Zonguldak, Karabük, Bartın, Kastamonu, Çorum, Sinop, Samsun, Amasya, Tokat, Ordu, Giresun, Gumüşhane, Trabzon , Bayburt, Rize, Artvin
İÇ ANADOLU BÖLGESİ	13	Eskişehir, Konya, Ankara , Çankırı, Aksaray, Kırıkkale, Kırşehir, Yozgat, Niğde, Nevşehir, Kayseri, Karaman, Sivas
DOĞU ANADOLU BÖLGESİ	14	Malatya, Erzincan, Elazığ, Tunceli, Bingöl, Erzurum , Muş, Bitlis, Kars, Ağrı, Ardahan, Van, Iğdır, Hakkari
GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ	9	Gaziantep , Kilis, Adıyaman, Şanlıurfa, Diyarbakır, Mardin, Batman, Siirt, Şırnak

- » Sınav süresi **90** dakikadır.
- » Öğrenciler soruları paylaşarak ya da takım olarak birlikte çözebilirler. Sınav sırasında yüksek sesle konuşmak, ayakta dolaşmak, diğer takımlarla iletişimde bulunmak kurallara aykırıdır. **Öğretmenler** sınav düzenini sağlamakla görevli olup, öğrencilere **yardım edemezler**.
- » Sınav **10** sorudan oluşmaktadır. Soruların puanları yanlarında belirtilmektedir. Soruları çözerken hangi sorulara yoğunlaşacağınıza, soruların tiplerine ve puanlarına göre karar verebilirsiniz.

- » 10 soru dışında dereceye girecek takımların olası eşitliklerini bozmak için kullanılacak **Ek Sorular** yer almaktadır. Dereceye girebileceğini düşünüyorsanız, bu soruları da cevaplamayı unutmayınız.
- » Soruların cevapları ayrıca dağıtılan cevap kağıdına girilecektir. Cevap kağıdına eksik, hatalı girilen ya da soruda belirtildiği biçimde girilmeyen cevaplar yanlış olarak kabul edilecektir. Bu konuda itirazlar kabul edilmeyeceği için cevapların cevap kağıdına hatasız girilmesi çok önemlidir. Soru kağıtları sizde kalabilir.
- » Sınav salonunda yarışmacılara Soru Kağıdı, Cevap Kağıdı/Açıklama ve Karalama Kağıdı dağıtılacaktır. Sınav başlamadan salon gözetmeninin duyurusuyla soru kağıdı kontrol edilmeli; eksik, silik basım gibi durumlarda değiştirilmelidir. Ek kağıda ihtiyaç duyulursa gözetmenlerden istenebilecektir.
- » Sınavda yarışmacılar kalem, silgi, kalemıraş dışında herhangi bir araç **kullanamazlar**.
- » Yarışmacılar, çevreyi rahatsız etmemeleri şartıyla yanlarında yiyecek ve içecek bulundurabilirler.
- » Sınav süresince sorularla ilgili hiçbir açıklama **istenmemelidir**. Yarışmacılardan soruları nasıl anlıyorlarsa öyle cevaplamaları beklenmektedir.
- » Herhangi bir soruya itiraz etmek isterseniz okul adını ve itirazınızı bir kağıda yazarak imzalayınız ve cevap kağıdınızla birlikte teslim ediniz.
- » Sınavın ilk ve son 15 dakikasında sınav salonu terk edilemez.
- » Sınav sona erdiğinde yerinizden kalkmayınız ve sessizliğinizi muhafaza ediniz. Gözetmenler salondaki tüm cevap kağıtlarını toplayıp, işlemin tamamlandığını anons ettikten sonra yerinizden kalkabilir ve salonu terk edebilirsiniz. Buna uymayan takımların sınavları **geçersiz sayılacaktır**.
- » Sınavda herhangi bir nedenle iptal edilen soru ya da sorular olması durumunda diğer sorular dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
- » Eşitlik olması halinde ek sorular dikkate alınacaktır. Eşitliğin devamı halinde soruların doğru çözülme oranlarına göre ek puanlar hesaplanacaktır. Gene bozulmamışsa sırasıyla bölge finali ve daha sonra il finali sonuçları dikkate alınacaktır.
- » Bölge Finalleri Sınav Sonuçları 20 Kasım 2019 Çarşamba günü internet sayfasında yayınlanacaktır. **20-22 Kasım 2019** tarihleri arasında **itiraz** yapılabilecek, **kesin sonuçlar 26 Kasım 2019 Salı** günü belli olacaktır.
- » Türkiye Finali Sınav Sonuçları ise aynı gün sınav salonunda açıklanacak, itirazlar değerlendirilecek ve ödül töreni yapılacaktır.
- » Yarışmada her kategoride ilk üç dereceye giren okullara kupa, öğrencilerine ve öğretmenlerine madalya verilecektir. Türkiye Finalinde yarışan tüm okullara, öğrencilerine ve öğretmenlerine Başarı Belgesi verilecektir.
- » Her ilin üç kategorideki takım sıralamaları yarışma internet sayfasında yayınlanacaktır. (İlk sonuçları: 21 Ekim 2019 Pazartesi, İtirazlar: 21 -23 Ekim 2019, Kesin sonuçlar: 25 Ekim 2019 Cuma).

Soru Örnekleri

Bu bölümde Şampiyonada sorulabilecek soru örneklerinden bazıları verilmektedir.



PROBLEMLER

KADEME 1

Beş farklı renkte (kırmızı, mavi, beyaz, siyah, yeşil) kazağınız, dört farklı renkte (mavi, sarı, mor, beyaz) şapmanız ve üç farklı renkte (beyaz, sarı, kahverengi) çorabınız var. Kazağınız, şapmanız ve çorabınızın üçü de farklı renkte olması koşuluyla kaç farklı biçimde giyinebilirsiniz?

Çözüm
42

PROBLEMLER

KADEME 2

Her gün 3 dakika ileri giden bir dijital saat kaç günde bir doğru zamanı gösterir? (Saat, 24 saatlik düzende çalışıyor. "23:55" gibi.)

Çözüm
480
($24 \times 60 / 3 = 480$ günde bir)

PROBLEMLER

KADEME 3

12 ay adından dördünü öyle seçeceksiniz ki; hiçbiri bir diğerini takip ediyor olmasın. Bu seçim kaç farklı biçimde yapılabilir?

Aynı soru 7 gün adından üçünü seçmek üzere sorulsaydı cevap 7 olurdu: (Pazartesi, Çarşamba, Cuma), (Pazartesi, Çarşamba, Cumartesi), (Pazartesi, Perşembe, Cumartesi), (Salı, Perşembe, Cumartesi), (Salı, Perşembe, Pazar), (Salı, Cuma, Pazar), (Çarşamba, Cuma, Pazar).

Çözüm
105

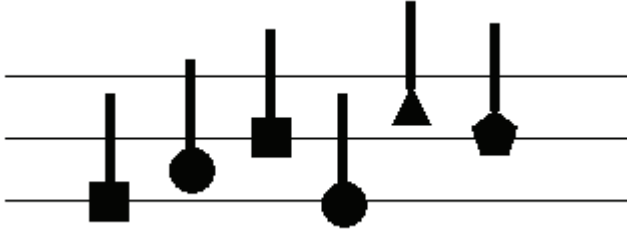
ZEKA SORULARI KADEME 1

Bugünün, dünün ve yarının harf sayılarının toplamı söylendiğinde, bugünün günlerden ne olduğu kesin olarak bulunabildiğine göre, bugün günlerden ne?

Çözüm
Pazar

ZEKA SORULARI KADEME 2

Aşağıda ne yazıyor?



Çözüm

KARDEŞ

(KARE'nin birinci harfi,
DAİRE'nin ikinci harfi,
KARE'nin üçüncü harfi,
DAİRE'nin birinci harfi,
ÜÇGEN'in dördüncü
harfi, BEŞGEN'in beşinci
harfi).

ZEKA SORULARI KADEME 3

Dört rakamlı bir sayının yazılışında hiçbir harf bir kereden fazla kullanılmıyor. Bu özelliğe sahip en büyük sayı nedir?

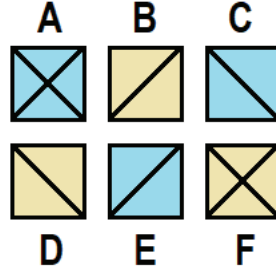
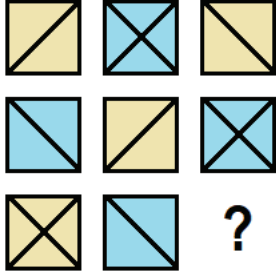
Soru üç rakamlı bir sayı için sorulsaydı cevap 615 (ALTIYÜZONBEŞ) olurdu.

Çözüm
9063

SORU İŞARETİ

KADEME 1

Soru işaretinin yerine hangisi gelecek?

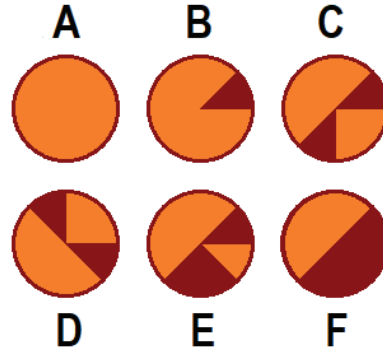
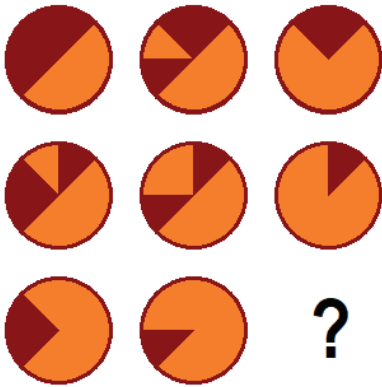


Çözüm
B

SORU İŞARETİ

KADEME 2

Soru işaretinin yerine hangisi gelecek?



Çözüm
A

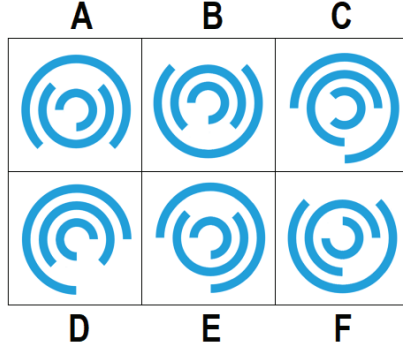
SORU İŞARETİ

KADEME 3

Soru işaretinin yerine hangisi gelecek?



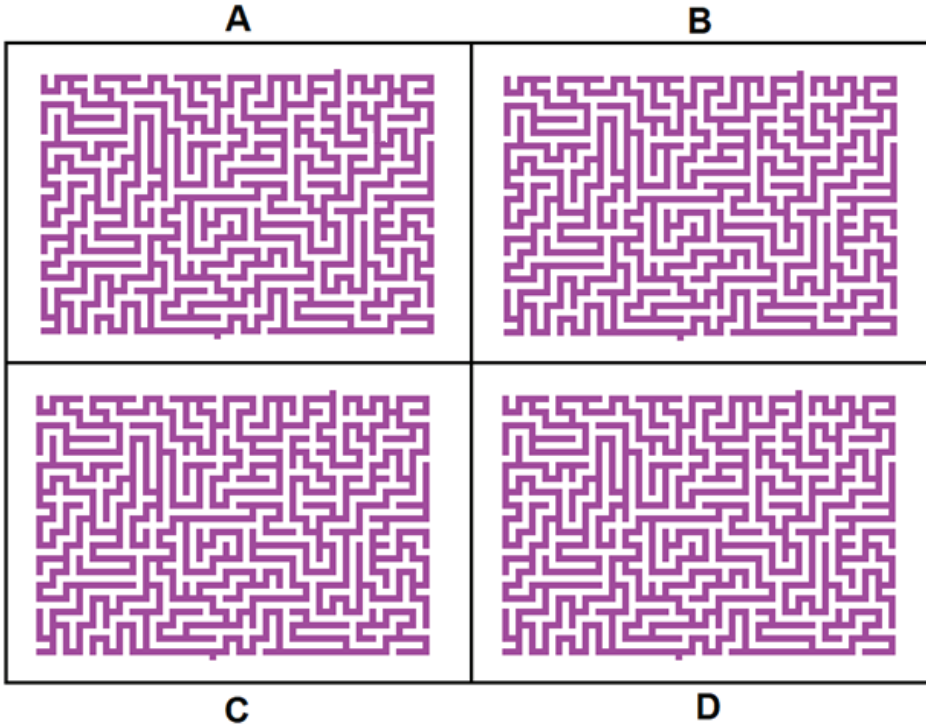
Çözüm
C



HANGİSİ FARKLI

KADEME 1

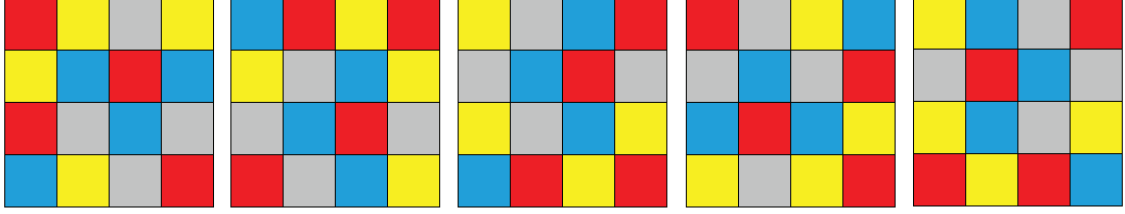
Hangisi farklı?



Çözüm
A

HANGİSİ FARKLI**KADEME 2**

Hangisi farklı?



A

B

C

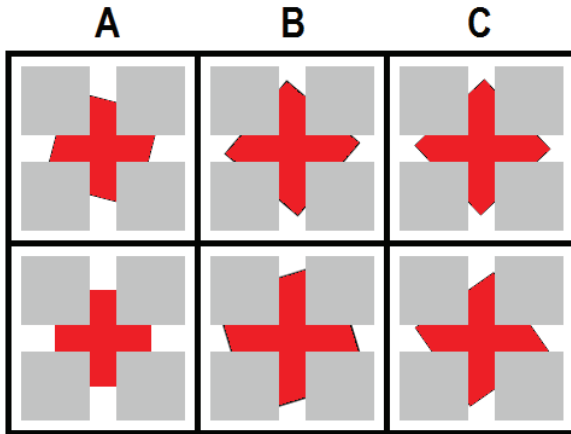
D

E

Çözüm

C**HANGİSİ FARKLI****KADEME 3**

Hangisi farklı?



A

B

C

D

E

F

Çözüm

E

FARKLARI BUL

KADEME 1

İki fotoğraf arasında kaç adet fark var?



- A)1 B)2 C)3 D)4 E)5

Çözüm

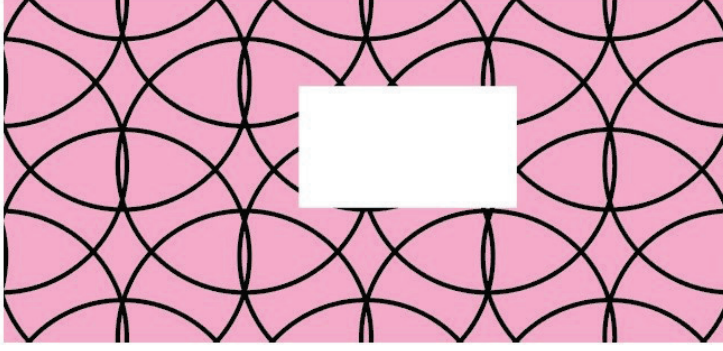
D)4



EKSİK PARÇA

KADEME 1

Resimden çıkarılan parça hangisidir?



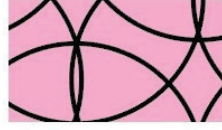
Çözüm

E

A

B

C



D

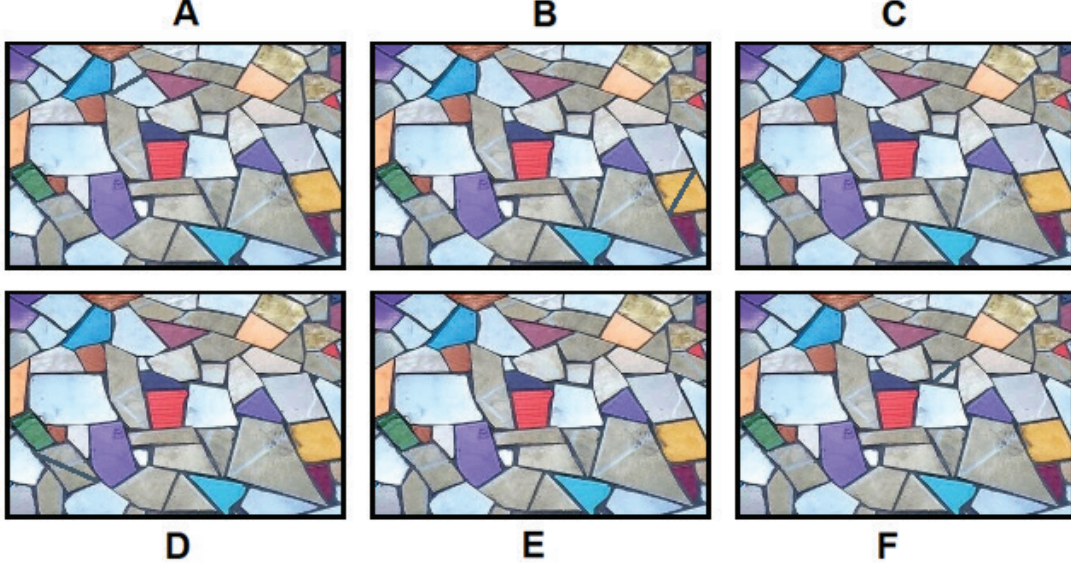
E

F

AYNILARI BUL

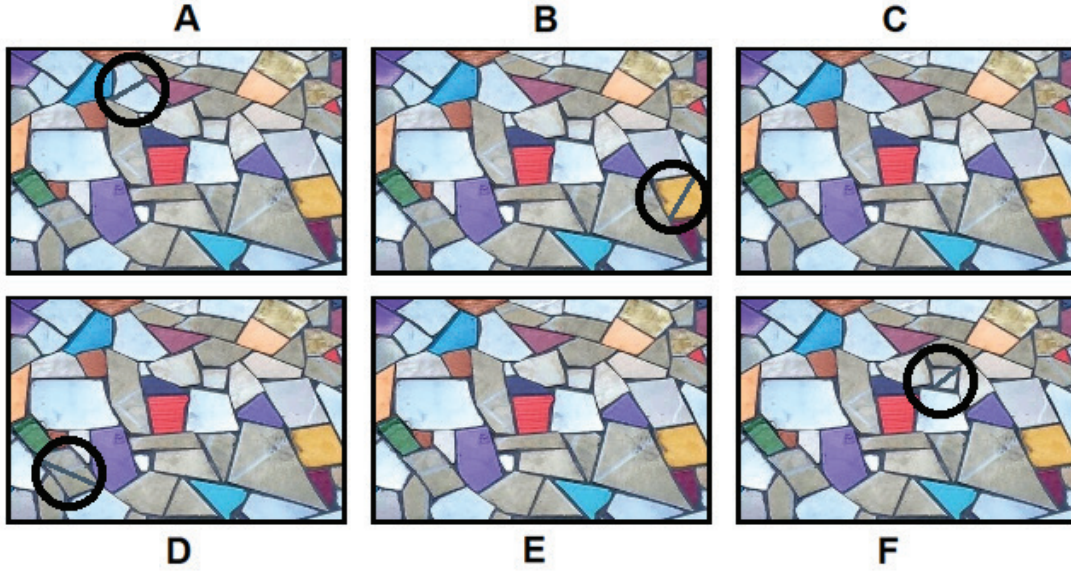
KADEME 1

Hangi iki resim birbirlerinin aynısıdır?



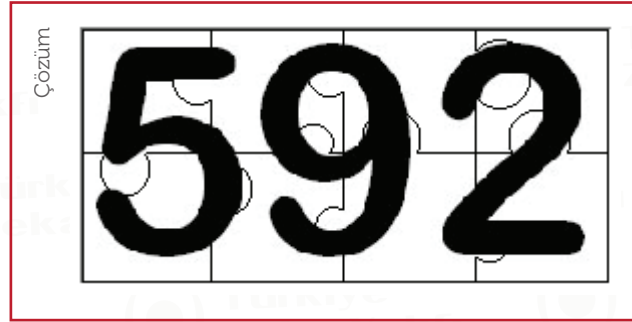
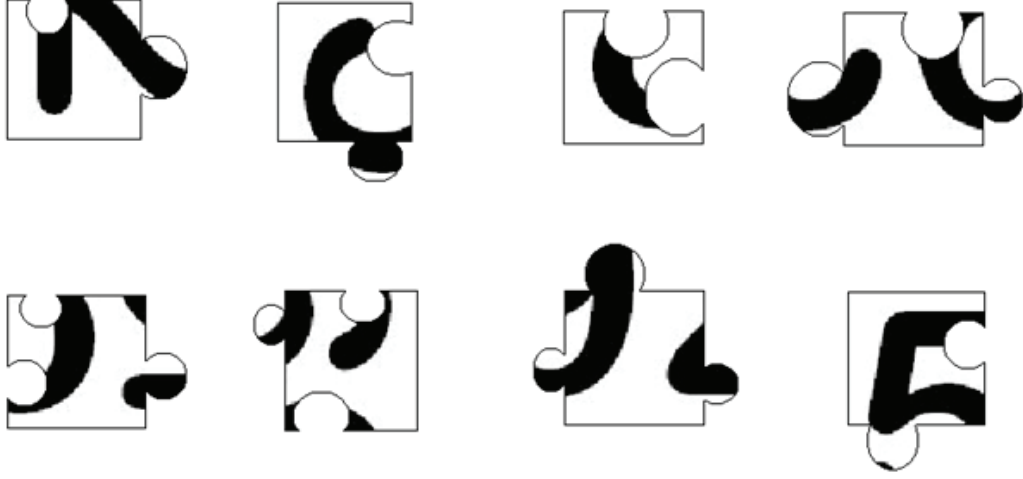
Çözüm

C, E



YAP-BOZ KADEME 1

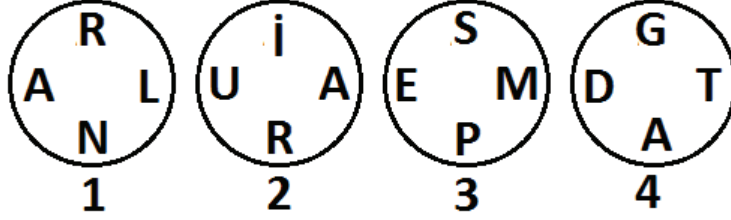
Parçaları aklınızdan birleştirenerek hangi 3 rakamlı sayının yazılı olduğunu bulunuz.
Cevap olarak bulduğunuz sayıyı giriniz.



KELİME DAİRELERİ

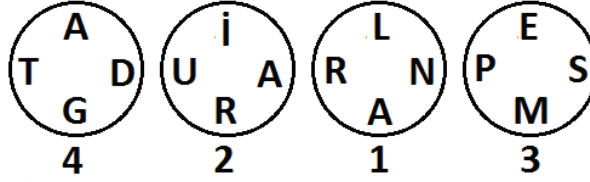
KADEME 1

Daireleri uygun şekilde döndürerek öyle sıraya diziniz ki; aynı konumdaki harfler soldan sağa okunduğunda 4 adet 4 harfli kelime oluşsun. Cevap olarak sıraya dizdiğiniz dairelerin numaralarını aralarına virgül koyarak soldan sağa doğru giriniz.



Çözüm

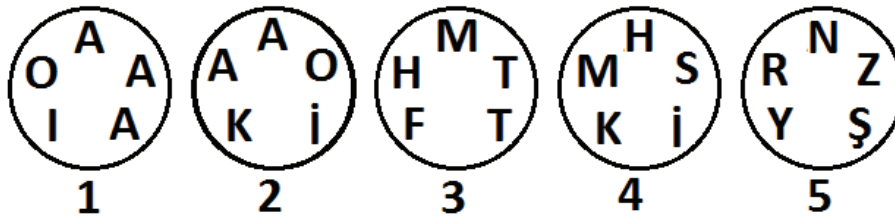
4,2,1,3



KELİME DAİRELERİ

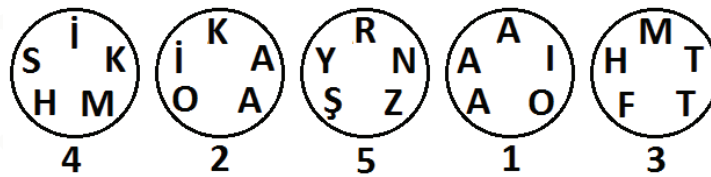
KADEME 2

Daireleri uygun şekilde döndürerek öyle sıraya diziniz ki; aynı konumdaki harfler soldan sağa okunduğunda 5 adet 5 harfli kelime oluşsun. Cevap olarak sıraya dizdiğiniz dairelerin numaralarını aralarına virgül koyarak soldan sağa doğru giriniz.



Çözüm

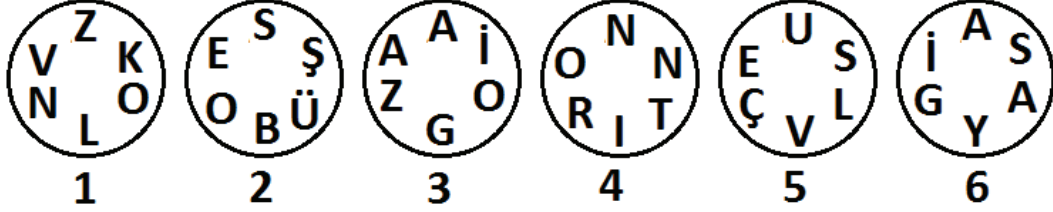
4,2,5,1,3



KELİME DAİRELERİ

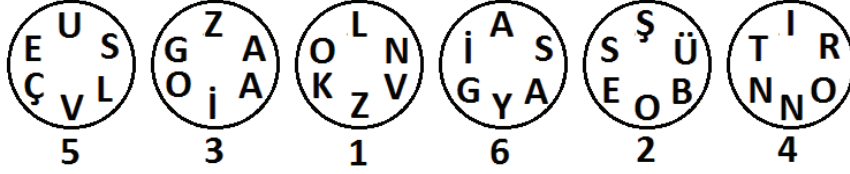
KADEME 3

Daireleri uygun şekilde döndürerek öyle sıraya diziniz ki; aynı konumdaki harfler soldan sağa okunduğunda 6 adet 6 harfli kelime oluşsun. Cevap olarak sıraya dizdiğiniz dairelerin numaralarını aralarına virgül koyarak soldan sağa doğru giriniz.



Çözüm

5,3,1,6,2,4



SUDOKU

KADEME 1

1'den 4'e kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz.

3			
		4	
	2		
			1

Çözüm

3	4	1	2
2	1	4	3
1	2	3	4
4	3	2	1

SUDOKU KADEME 2

1'den 6'ya kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz.

					3
			5	1	
4	6		2		
		2		6	4
	1	4			
5					

Çözüm

1	2	5	6	4	3
6	4	3	5	1	2
4	6	1	2	3	5
3	5	2	1	6	4
2	1	4	3	5	6
5	3	6	4	2	1

SUDOKU KADEME 3:

1'den 9'a kadar olan rakamları her satırda, her sütunda ve kalın çizgilerle belirtilen her bölgede tam olarak bir kez bulunacak şekilde yerleştiriniz.

8		9			4			
		2	9					4
	1		5				8	2
	3	8		5				7
9								3
6				8		1	2	
3	2				5		7	
7					1	3		
			7			2		5

Çözüm

8	7	9	3	2	4	5	1	6
5	6	2	9	1	8	7	3	4
4	1	3	5	6	7	9	8	2
2	3	8	1	5	9	6	4	7
9	4	1	6	7	2	8	5	3
6	5	7	4	8	3	1	2	9
3	2	6	8	9	5	4	7	1
7	9	5	2	4	1	3	6	8
1	8	4	7	3	6	2	9	5

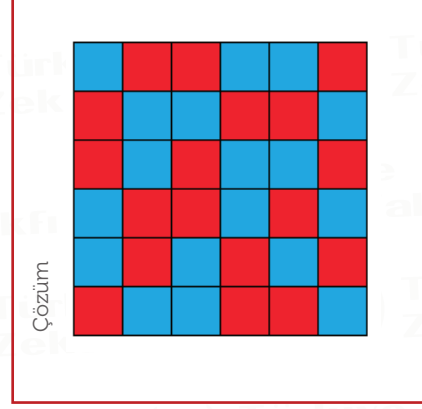
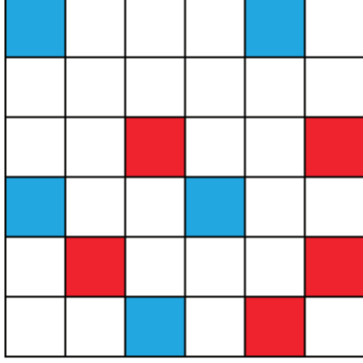
RENKLİ KARELER

KADEME 1

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 3 kırmızı, 3 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.



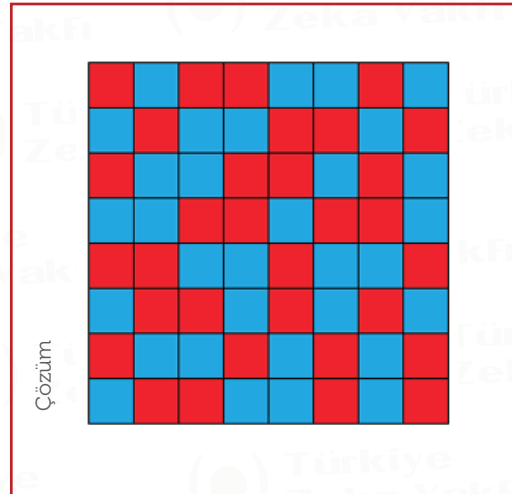
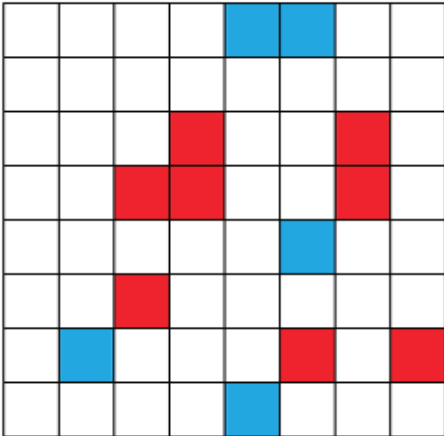
RENKLİ KARELER

KADEME 2

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 4 kırmızı, 4 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.





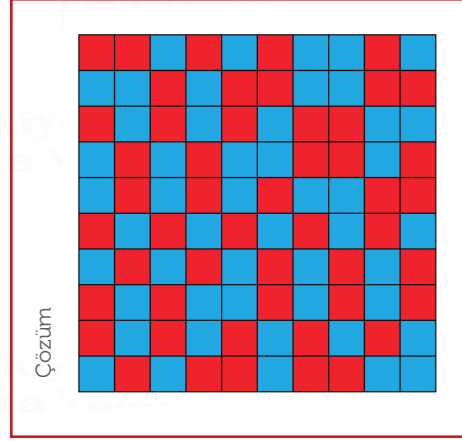
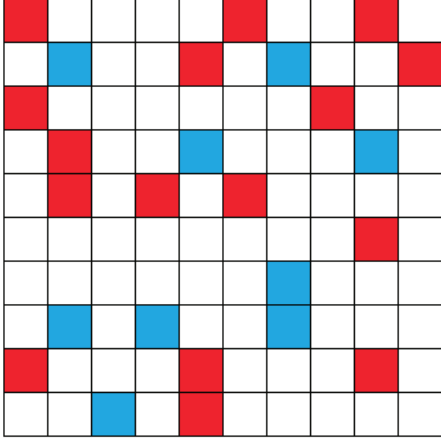
RENKLİ KARELER

KADEME 3

Boş karelerin tümünü kırmızı ve mavi renklerle öyle boyayınız ki;

-Her satırda ve her sütunda 5 kırmızı, 5 mavi kare bulunsun.

-Hiçbir satırda ve sütunda aynı renkli 3 kare yan yana bulunmasın.



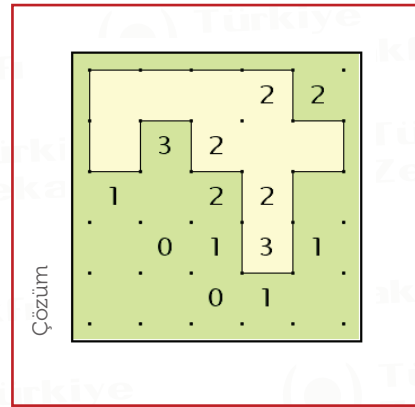
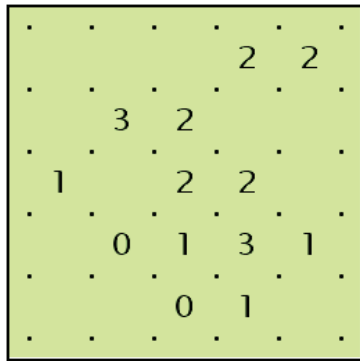
Çözüm



DUVAR

KADEME 1

Noktaları yatay ve dikey çizgilerle birleştirerek tek bir kapalı duvar oluşturun. Hücrelerin içindeki sayılar, o hücrenin kaç kenarının duvara ait olduğunu gösteriyor.

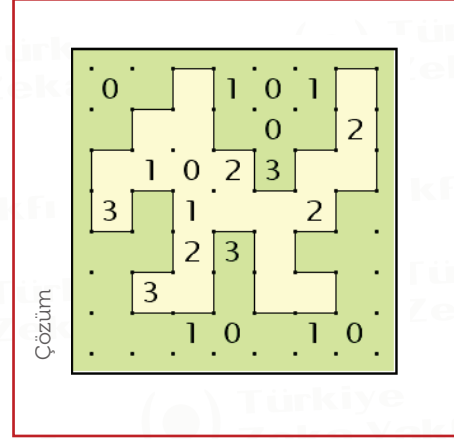
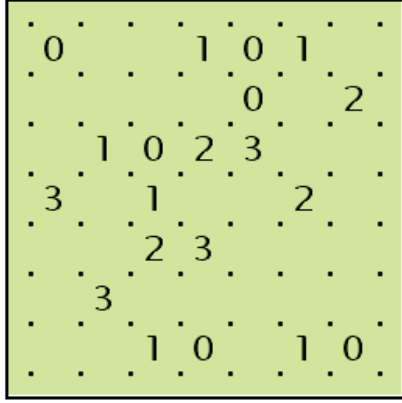


Çözüm

DUVAR

KADEME 2

Noktaları yatay ve dikey çizgilerle birleştirerek tek bir kapalı duvar oluşturun. Hücrelerin içindeki sayılar, o hücrenin kaç kenarının duvara ait olduğunu gösteriyor.

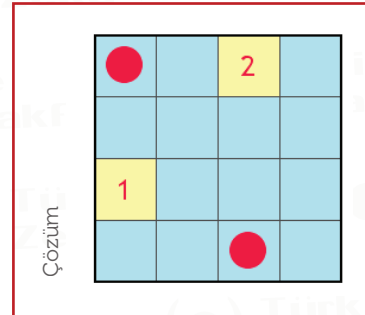
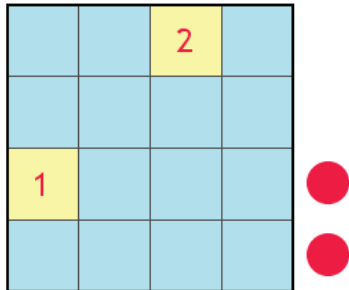


FENERLER

KADEME 1

Tablonun kenarındaki fenerleri gemilere ve birbirlerine komşu (yatay, dikey veya çapraz) olmayacak biçimde yerleştiriniz. Gemilerin bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Karelerdeki sayılar gemilerin yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri fener sayılarına karşılık gelmektedir.

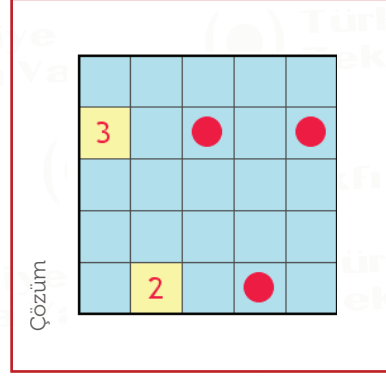
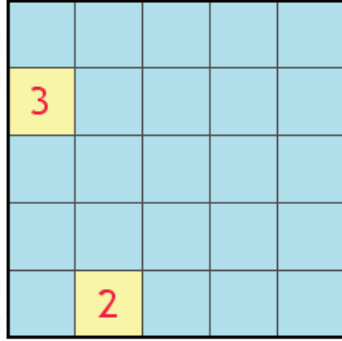
- Deniz fenerleri buldukları doğrultuda diğer deniz fenerlerinin görünmesine engel değildir.
- Gemilerin arkasında kalan deniz fenerleri görülemezler.



FENERLER KADEME 2

Tablonun kenarındaki fenerleri gemilere ve birbirlerine komşu (yatay, dikey veya çapraz) olmayacak biçimde yerleştiriniz. Gemilerin bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Karelerdeki sayılar gemilerin yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri fener sayılarına karşılık gelmektedir.

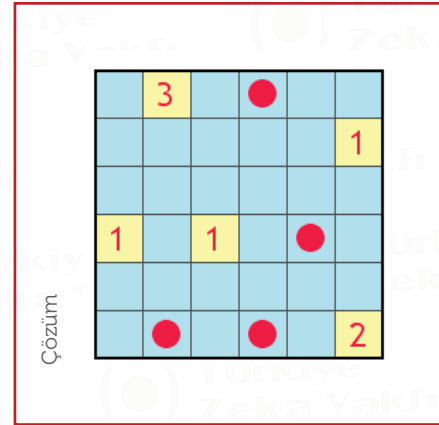
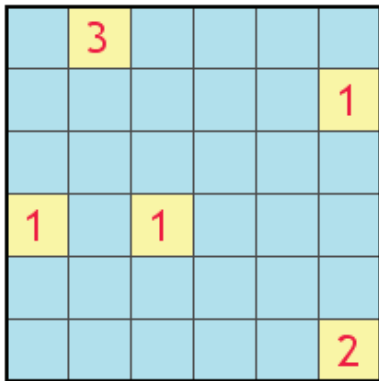
- Deniz fenerleri buldukları doğrultuda diğer deniz fenerlerinin görünmesine engel değildir.
- Gemilerin arkasında kalan deniz fenerleri görülemezler.



FENERLER KADEME 3

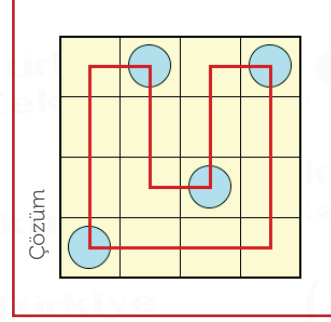
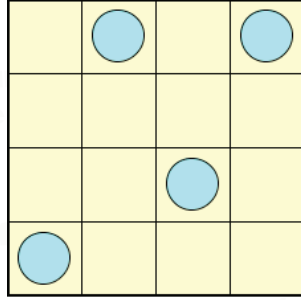
Tablonun kenarındaki fenerleri gemilere ve birbirlerine komşu (yatay, dikey veya çapraz) olmayacak biçimde yerleştiriniz. Gemilerin bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Karelerdeki sayılar gemilerin yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri fener sayılarına karşılık gelmektedir.

- Deniz fenerleri buldukları doğrultuda diğer deniz fenerlerinin görünmesine engel değildir.
- Gemilerin arkasında kalan deniz fenerleri görülemezler.



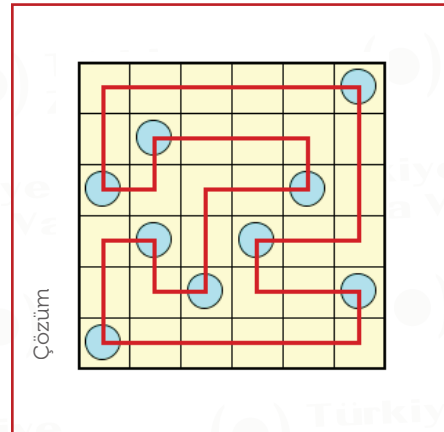
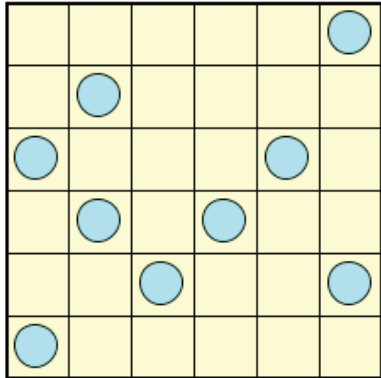
KÖŞELER KADEME 1

Bütün karelerin merkezlerinden geçen, yatay veya dikey komşu karelerde ilerleyen ve kendisini kesmeyen kapalı bir yol çizin. Yol, çemberlerde ve her iki çember arasında bir kez yön değiştirir ve köşe oluşturur.



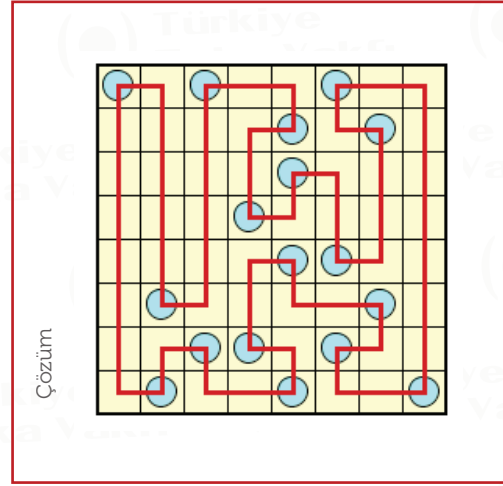
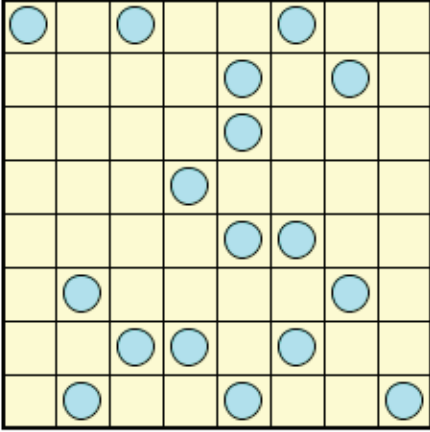
KÖŞELER KADEME 2

Bütün karelerin merkezlerinden geçen, yatay veya dikey komşu karelerde ilerleyen ve kendisini kesmeyen kapalı bir yol çizin. Yol, çemberlerde ve her iki çember arasında bir kez yön değiştirir ve köşe oluşturur.



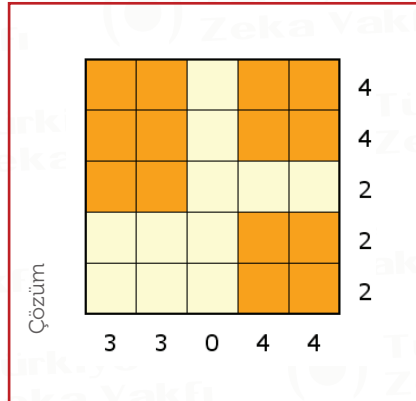
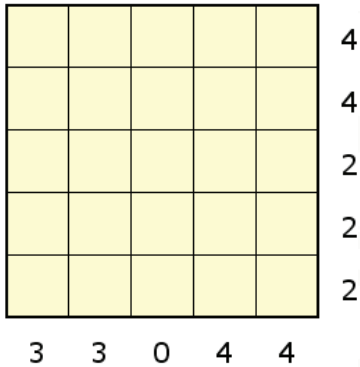
KÖŞELER KADEME 3

Bütün karelerin merkezlerinden geçen, yatay veya dikey komşu karelerde ilerleyen ve kendisini kesmeyen kapalı bir yol çizin. Yol, çemberlerde ve her iki çember arasında bir kez yön değiştirir ve köşe oluşturur.



MASALAR KADEME 1

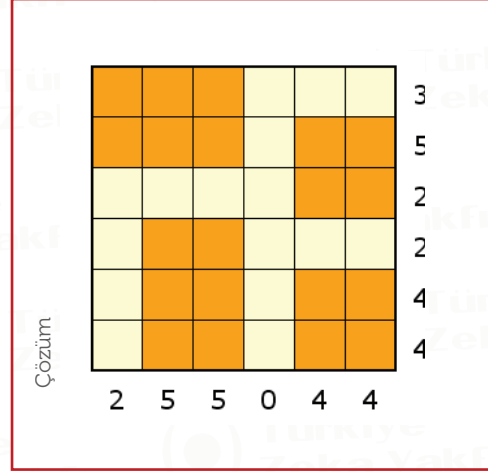
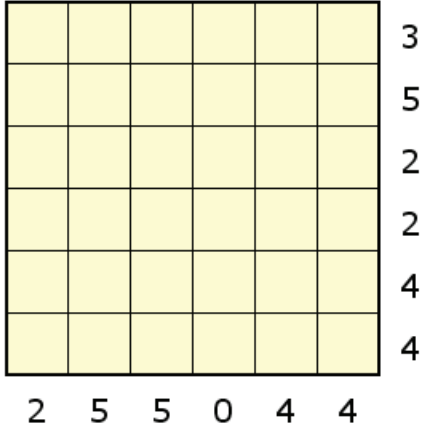
Boyutları en az 2x2 olan dikdörtgen şeklindeki masaları, birbirlerine çaprazdan da olsa değmeyecek biçimde aşağıdaki tabloya yerleştirin. Tablonun sağında ve altında bulunan sayılar o satır veya sütunda bulunan masa parçası sayısını gösteriyor.



MASALAR

KADEME 2

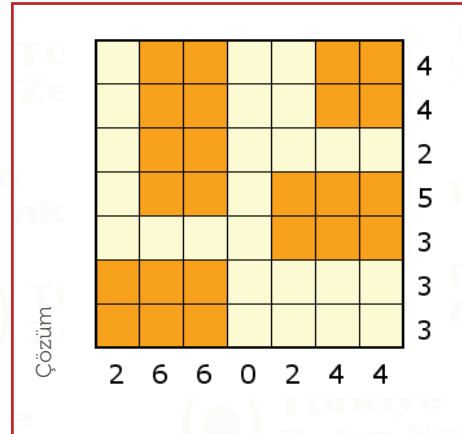
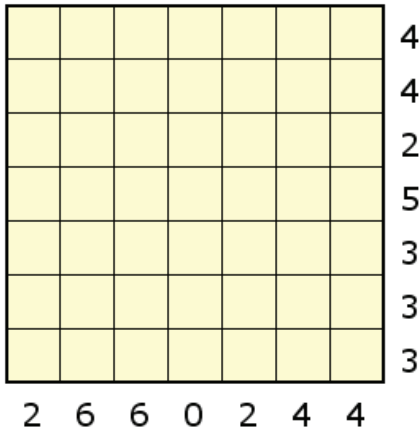
Boyutları en az 2x2 olan dikdörtgen şeklindeki masaları, birbirlerine çaprazdan da olsa değmeyecek biçimde aşağıdaki tabloya yerleştirin. Tablonun sağında ve altında bulunan sayılar o satır veya sütunda bulunan masa parçası sayısını gösteriyor.



MASALAR

KADEME 3

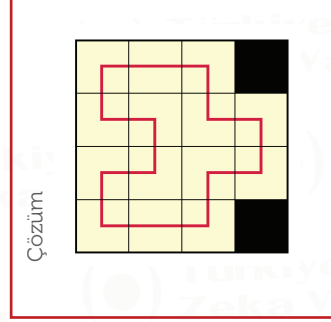
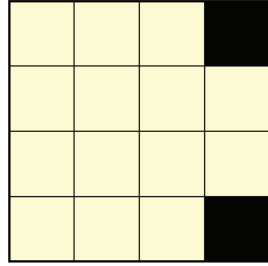
Boyutları en az 2x2 olan dikdörtgen şeklindeki masaları, birbirlerine çaprazdan da olsa değmeyecek biçimde aşağıdaki tabloya yerleştirin. Tablonun sağında ve altında bulunan sayılar o satır veya sütunda bulunan masa parçası sayısını gösteriyor.





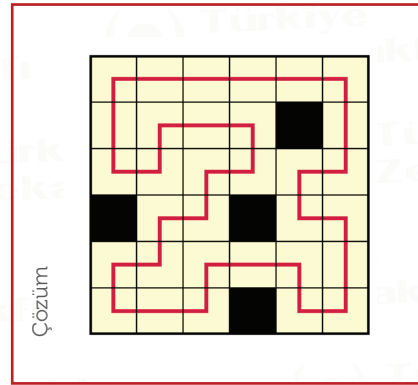
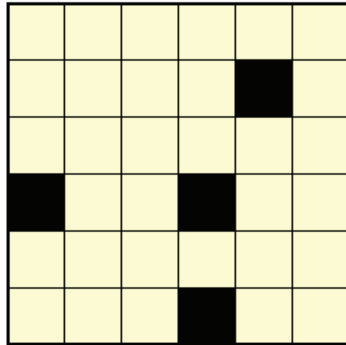
YOL KADEME 2

Tüm boş kareler üzerinde yatay ve dikey olarak ilerleyerek kendisini kesmeyen kapalı bir yol oluşturun.



YOL KADEME 3

Tüm boş kareler üzerinde yatay ve dikey olarak ilerleyerek kendisini kesmeyen kapalı bir yol oluşturun.



SAYI BLOKLARI KADEME 1

Blokları 3x3 kare olacak şekilde öyle yerleştirin ki, aynı numaralı satır ve sütunlarda aynı sayılar oluşsun. Parçalar döndürülmeden aynen kullanılmalıdır.

2	3	8
2	7	3
3	3	1

Çözüm	7	3	2
	3	1	3
	2	3	8

SAYI BLOKLARI KADEME 2

Blokları 4x4 kare olacak şekilde öyle yerleştirin ki, aynı numaralı satır ve sütunlarda aynı sayılar oluşsun. Parçalar döndürülmeden aynen kullanılmalıdır.

1	2	2	5
4	8	2	7
9	7	1	1
1	4	9	9

Çözüm	5	7	1	1
	7	8	2	4
	1	2	2	9
	1	4	9	9

SAYI BLOKLARI

KADEME 3

Blokları 5x5 kare olacak şekilde öyle yerleştirin ki, aynı numaralı satır ve sütunlarda aynı sayılar oluşsun. Parçalar döndürülmeden aynen kullanılmalıdır.

5	7	5	6	8
6	5	7	6	4
5	6	6	8	8
1	6	5	5	6
9	8	4	8	6

Çözüm	9	8	4	8	6
	8	1	6	5	5
	4	6	5	7	6
	8	5	7	5	6
	6	5	6	6	8

LABİRENT

KADEME 1

Labirentin 1. kutusundan başlayıp, 9. kutusunda bitireceğiniz ve her kutuda tam olarak bir defa bulunacağınız bir yol oluşturacaksınız. Bulduğunuz kutudaki okun işaret yönünde bulunan herhangi bir kutuya gidebilirsiniz. İlerleme sıranıza göre kutuları numaralandırınız.

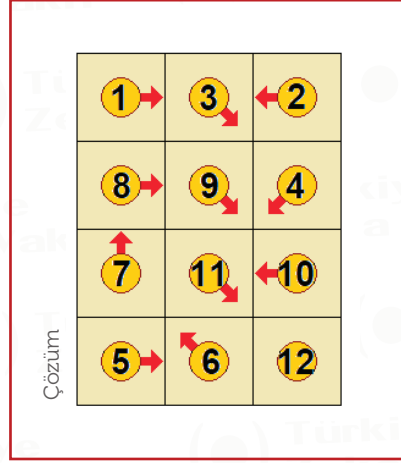
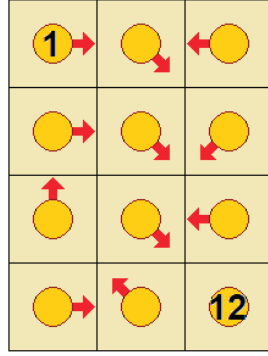
1		
		9

Çözüm	1	6	5
	3	7	4
	2	8	9

LABİRENT

KADEME 2

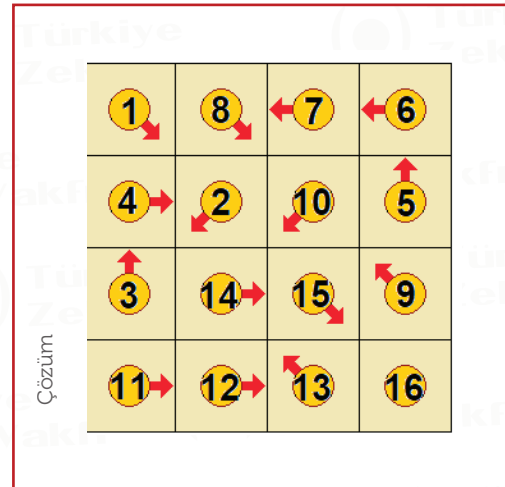
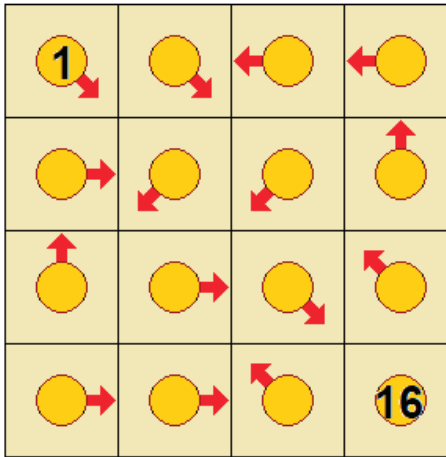
Labirentin 1. kutusundan başlayıp, 12. kutusunda bitireceğiniz ve her kutuda tam olarak bir defa bulunacağınız bir yol oluşturacaksınız. Bulduğunuz kutudaki okun işaret yönünde bulunan herhangi bir kutuya gidebilirsiniz. İlerleme sıranıza göre kutuları numaralandırınız.



LABİRENT

KADEME 3

Labirentin 1. kutusundan başlayıp, 16. kutusunda bitireceğiniz ve her kutuda tam olarak bir defa bulunacağınız bir yol oluşturacaksınız. Bulduğunuz kutudaki okun işaret yönünde bulunan herhangi bir kutuya gidebilirsiniz. İlerleme sıranıza göre kutuları numaralandırınız.



OKLAR KADEME 3

Boş karelerin hepsine yatay, dikey ya da diyagonal okları her biri en az bir sayıyı gösterecek şekilde yerleştiriniz. Sayılar buldukları karenin kaç ok tarafından gösterildiğini belirtiyor.

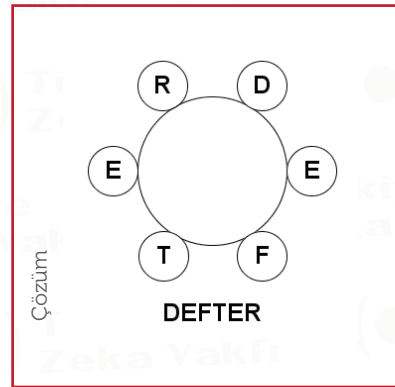
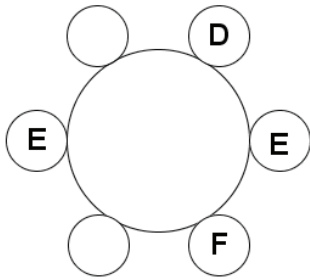
	1	3	2	4	1	
	6	4	5	4	5	
	2	5	0	4	1	
	5	1	4	1	1	
	2	5	0	3	0	

	↓	↓	↓	↓	↓		
	↘	1	3	2	4	1	↘
→	6	4	5	4	5	←	
↘	2	5	0	4	1	↘	
↗	5	1	4	1	1	↗	
↗	2	5	0	3	0	↗	
	↖	↖	↖	↖	↖		

Çözüm

EKSİK HARFLER KADEME 1

Saat yönünde ya da ters yönde okuduğunuzda bir sözcük elde etmek üzere eksik harfleri tamamlayınız.

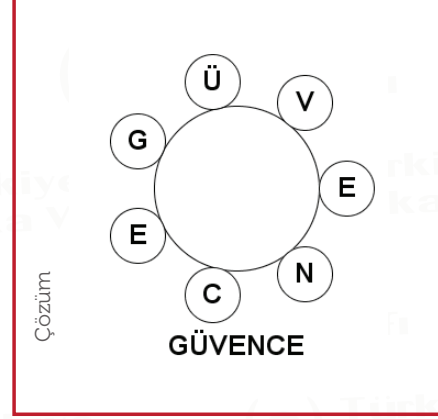
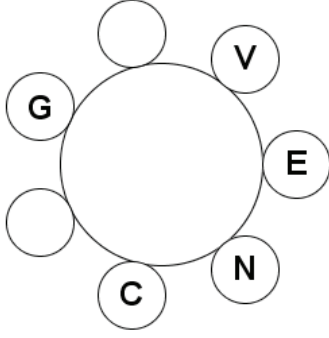


Çözüm

EKSİK HARFLER

KADEME 2

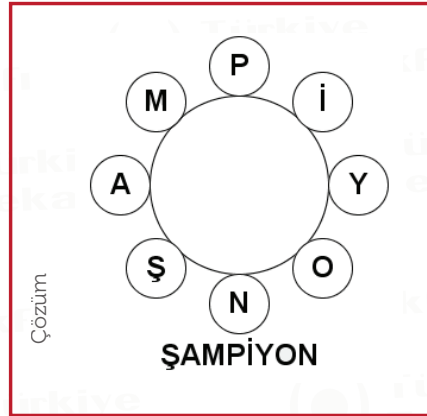
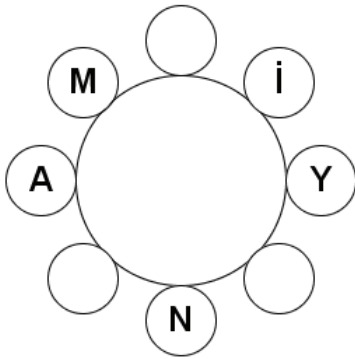
Saat yönünde ya da ters yönde okuduğunuzda bir sözcük elde etmek üzere eksik harfleri tamamlayınız.



EKSİK HARFLER

KADEME 3

Saat yönünde ya da ters yönde okuduğunuzda bir sözcük elde etmek üzere eksik harfleri tamamlayınız.



SÖZCÜK TURU

KADEME 1

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 3, 4 ve 5 harfli olan 3 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, dikey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

Ü	G	İ
N	B	D
E	E	A
Ş	L	K

Ü	G	İ
N	B	D
E	E	A
Ş	L	K

Çözüm

BAL
KEDİ
GÜNEŞ

SÖZCÜK TURU

KADEME 2:

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 4, 5 ve 6 harfli olan 3 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, dikey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

İ	K	R
B	E	S
D	A	L
R	E	E
P	R	G

İ	K	R
B	E	S
D	A	L
R	E	E
P	R	G

Çözüm

DERS
KİBAR
PERGEL

SÖZCÜK TURU

KADEME 3

Her karede tam olarak bir kez bulunmak koşuluyla tüm kareleri dolaşacak ve sırasıyla 2, 3, 4, 5 ve 6 harfli olan 5 sözcük bulacaksınız.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

E	K	T	A
N	R	Y	K
A	A	A	U
Z	I	K	V
Z	U	H	O

E	K	T	A
N	R	Y	K
A	A	A	U
Z	I	K	V
Z	U	H	O

Çözüm

OK
HIZ
UZAY
KENAR
AVUKAT

TAMAMLA

KADEME 1

Soru işaretlerinin yerine her satırdaki birinci sözcüğü tamamlayan, ikinci sözcüğü başlatan harfleri bulunuz. Bu harfler yukarıdan aşağıya doğru birleştirildiğinde hangi sözcük oluşacak?

KEM	?	IT
İĞ	?	DEN

KEM	AN	IT	Keman, Anıt
İĞ	NE	DEN	İğne, Neden

Çözüm

ANNE

TAMAMLA KADEME 2

Soru işaretlerinin yerine her satırdaki birinci sözcüğü tamamlayan, ikinci sözcüğü başlatan harfleri bulunuz. Bu harfler yukarıdan aşağıya doğru birleştirildiğinde hangi sözcük oluşacak?

PER	?	RS
AN	?	ŞE
EZ	?	RAK

Çözüm	PER	DE	RS	Perde, Ders
	AN	NE	ŞE	Anne, Neşe
	EZ	ME	RAK	Ezme, Merak

SİLİNER HARFLER KADEME 1:

Bir sözcüğün bir harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır. Silinen harfi ve bu sözcüğü bulunuz.

A E F M O R T

Çözüm	A	E	F	M	R	T	S	ATMOSFER
-------	---	---	---	---	---	---	---	----------

SİLİNEN HARFLER

KADEME 2

Bir sözcüğün iki harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır. Silinen harfleri ve bu sözcüğü bulunuz.

D E E G N O U

Çözüm

D E E G N O U C K GECEKONDU

SİLİNEN HARFLER

KADEME 3

İki sözcüğün aynı olan iki harfi silinmiş ve kalan harfler alfabetik olarak sıralanmıştır. Silinen harfleri ve bu iki sözcüğü bulunuz.

A A E H O P T

A K M O R T U

Çözüm

A A E H O P T N S POSTAHANE

A K M O R T U N S SOMURTKAN

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 1

Öyle bir harf bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

BÜE
İL
ZAR

Çözüm

F (BÜFE, FİL, ZARF)

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 2:

İki harfli öyle bir sözcük bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

EK
SER
TAK

Çözüm

İP (İPEK, SİPER, TAKİP)

SÖZCÜK YERLEŞTİR

KADEME 3

İki harfli öyle bir sözcük bulunuz ki, tabloda verilen üç harf grubunun başına, sonuna ya da arasına yerleştirildiğinde anlamlı üç sözcük oluşsun.

BÜ
LEM
SEK

Çözüm

YÜK (BÜYÜK, YÜKLEM, YÜKSEK)

ŞİFRELİ SÖZCÜK

KADEME 1

Bir sözcüğün bazı harfleri, bir harf ileri ya da geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

İRMİK

Çözüm

ISLIK

ŞİFRELİ SÖZCÜK

KADEME 2

Bir sözcüğün her harfi iki harflik bir sınır içinde ileri veya geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

BOYUN

Çözüm

ÇÖZÜM

ŞİFRELİ SÖZCÜK

KADEME 3

Bir sözcüğün her harfi üç harflik bir sınır içinde ileri veya geri giderek değiştirilmiş ve bir şifre elde edilmiştir. Şifreyi çözerek sözcüğü bulunuz.

ÇIKRIK

Çözüm

EĞİTİM

ANAGRAM

KADEME 1

Verilen iki sözcüğün tüm harflerini birer kez kullanarak bir sözcük üretiniz.

JETON
KİLO

Çözüm

TEKNOLOJİ

ANAGRAM

KADEME 2

Verilen dört sözcüğü ikiye ikiye gruba ayırınız ve her gruptaki harfleri tam olarak birer kez kullanarak iki sözcük üretiniz.

ARTI
GİRİŞ
ŞAMAR
TEMEL

Çözüm

ARAŞTIRMA (ARTI, ŞAMAR)
GELİŞTİRME (GİRİŞ, TEMEL)

ANAGRAM KADEME 3

Verilen altı sözcüğü ikişerli üç gruba ayırınız ve her gruptaki harfleri tam olarak birer kez kullanarak üç sözcük üretiniz.

ARTI
GİRİŞ
JETON
KİLO
ŞAMAR
TEMEL

ARAŞTIRMA (ARTI, ŞAMAR)
GELİŞTİRME (GİRİŞ, TEMEL)
TEKNOLOJİ (JETON, KİLO)

Çözüm

SÖZCÜK İÇİNDE SÖZCÜK KADEME 3

Üç sözcüğün bazı harfleri verilmemiştir.

Eksik harfleri tamamlayarak sözcükleri bulunuz.

Not: Birleşik sözcüklerin bitişik yazıldığı varsayılacaktır. (Örneğin “YER ÇEKİMİ” yerine “YERÇEKİMİ”).

_ _ K _ A V _
K A _ V _
_ K _ A V _

BAKLAVA
KAHVE
OKLAVA

Çözüm

YİRMİ DOKUZ HARF

KADEME 3

Tabloda alfabemizin 29 harfi bulunuyor. Burada saklı olan en uzun sözcüğü bulunuz.

-Herhangi bir kareden başlayabilirsiniz.

-Her adımda bulunduğunuz kareye komşu (yatay, düşey, diyagonal) bir kareye hareket edebilirsiniz.

-Kullandığınız bir kareyi bir daha kullanamazsınız.

-Sözcük yalın halde ve çekim eki almamış olacak.

					N	
K	İ	Ş	J	T	Y	
	I	L	C	Ü	Z	
	O	D	Ç	Ö	P	
	G	V	Ğ	S	F	
	R	M	U	H	B	E
	A					

					N	
K	İ	Ş	J	T	Y	
	I	L	C	Ü	Z	
	O	D	Ç	Ö	P	
	G	V	Ğ	S	F	
	R	M	U	H	B	E
	A					

Çözüm

KİLOGRAM

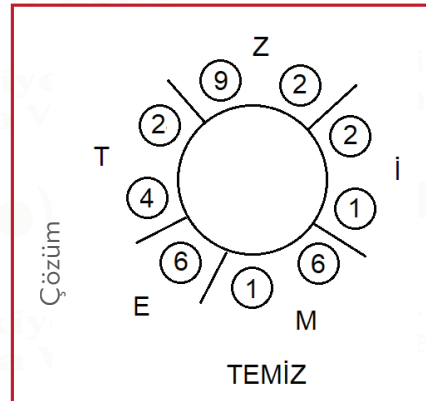
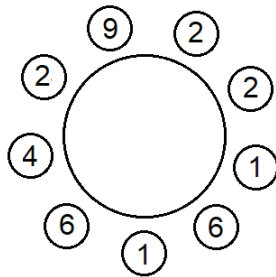
SÖZCÜK ÇEMBERİ

KADEME 3

Rakamların arasına 5 adet çizgi çizerek öyle 5 sayı elde edin ki, bu sayılardan herhangi birinden başlayıp saat yönünde ya da saat yönünün tersinde ilerleyerek alfabedeki karşılıkları okunduğunda 5 harfli bir sözcük oluşsun.

Sayıların alfabedeki karşılıkları:

1:A, 2:B, 3:C, 4:Ç, 5:D, 6:E, 7:F, 8:G, 9:Ğ, 10:H, 11:I, 12:İ, 13:J, 14:K, 15:L, 16:M, 17:N, 18:O, 19:Ö, 20:P, 21:R, 22:S, 23:Ş, 24:T, 25:U, 26:Ü, 27:V, 28:Y, 29:Z



SAYI BİLMECESİ

KADEME 1

1'den 9'a kadar olan sayılardan uygun olanları sadece birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve dikey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

	-		=	6
/		x		
	+		=	7
=	=			
2	6			

8	-	2	=	6
/		x		
4	+	3	=	7
=	=			
2	6			

Çözüm

SAYI BİLMECESİ

KADEME 2

1'den 9'a kadar olan sayıları birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve dikey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

Not: 3 sayı önceden yerleştirilmiştir.

6	-		+		=	2
-		/		+		
	+	1	-		=	2
x		+		/		
	x		-	4	=	6
=	=	=				
-12	12	5				

6	-	7	+	3	=	2
-		/		+		
9	+	1	-	8	=	2
x		+		/		
2	x	5	-	4	=	6
=	=	=				
-12	12	5				

Çözüm

SAYI BİLMECESİ

KADEME 3

1'den 9'a kadar olan sayıları birer kez kullanarak boş karelere öyle yerleştirin ki, yatay ve dikey tüm eşitlikler gerçekleşsin.

Çarpma ve bölme işlemleri toplama ve çıkarma işlemlerine göre önceliklidir.

	-		+		= 6
/		+		+	
	x		+		= 15
-		-		/	
	x		-		= 47
=	=	=			
-6	2	16			

4	-	5	+	7	= 6
/		+		+	
2	x	3	+	9	= 15
-		-		/	
8	x	6	-	1	= 47
=	=	=			
-6	2	16			

Çözüm

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 1

Şekilde görülen toplama işleminde iki rakam yanlış yerdedir. Bu iki rakamın yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

6	5
1	8
+	
9	4

6	5
1	9
+	
8	4

Çözüm

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 2

Şekilde görülen toplama işleminde iki rakam yanlış yerdedir. Bu iki rakamın yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 367 \\ \hline 295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 367 \\ \hline 495 \end{array}$$

Çözüm

RAKAM DEĞİŞTİR

KADEME 3

Şekilde görülen toplama işleminde dört rakam yanlış yerdedir. Önce iki rakamın yerini değiştirin sonra farklı iki rakamın daha yerini değiştirin ve toplama işlemini doğru hale getirin.

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 634 \\ \hline 921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 654 \\ \hline 981 \end{array}$$

Çözüm

KUTU SİL KADEME 1

Kutulardan birini silerek eşitliği doğru hale getirin.

Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$1 \times 4 - 2 = 6 + 6 \times 1$$

$$1 \times 4 - 2 = 6 + 6 \times 1$$
$$14 - 2 = 6 + 6 \times 1 \rightarrow 12 = 12$$

Çözüm

KUTU SİL KADEME 2

Kutulardan ikisini silerek eşitliği doğru hale getirin.

Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$56 + 20 = 29 + 6 \times 7$$

$$56 + 20 = 29 + 6 \times 7$$
$$56 + 20 = 9 + 67 \rightarrow 76 = 76$$

Çözüm



KUTU SİL

KADEME 3

Kutulardan ikisini silerek eşitliği doğru hale getirin.

Not: İşlemlerde çarpma ve bölme, toplama ve çıkarmaya göre önceliklidir.

$$8 + 4 \times 5 + 2 = 2 + 10 + 3$$

Çözüm

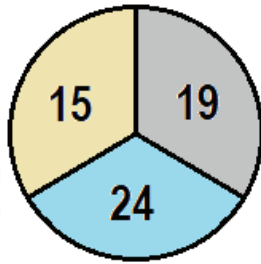
$$8 + 4 \times 5 + 2 = 2 + 10 + 3$$
$$8 + 5 + 2 = 2 + 10 + 3 \rightarrow 15 = 15$$



HEDEF TAHTASI

KADEME 1

Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?

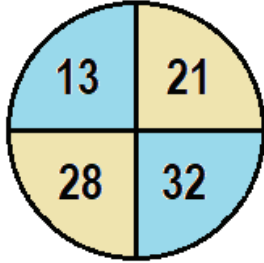


Çözüm

$$19 \times 4 + 24 \times 1 = 100$$

HEDEF TAHTASI**KADEME 2**

Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?

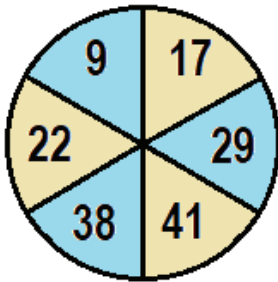


Çözüm

$$13 \times 2 + 21 \times 2 + 32 \times 1 = 100$$

**HEDEF TAHTASI****KADEME 3**

Hedef tahtasına ok atışları yapılacaktır. Her alana ait puanlar tahtada gösterilmiştir. En az sayıda ok atarak 100 puan toplamak için hangi alanlara kaç ok atmak gerekir?



Çözüm

$$9 \times 2 + 41 \times 2 = 100$$

İŞLEM TABLOSU KADEME 1

1'den 4'e kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.

-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

2×	6×		1-
		1-	
2÷			2÷
8+			

2×	6×		1-
1	3	2	4
2	1	1-	4
2÷	4	2	3
8+	3	2	1

Çözüm

İŞLEM TABLOSU KADEME 2

1'den 5'e kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.

-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

1-	9+	1-		5×
		2÷	11+	
2÷				
	24×	1-	15×	
			2÷	

1-	9+	1-		5×
4	1	3	2	5
5	3	2÷	11+	1
2÷	2	5	1	3
1	24×	1-	15×	3
3	4	5	2÷	2

Çözüm

İŞLEM TABLOSU KADEME 3

1'den 6'ya kadar olan sayıları tabloya öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her sayı tam olarak 1 kere kullanılmış olsun.

-Koyu çizgilerle belirtilen bloklardaki sayılara sol üst köşede verilen aritmetik işlem uygulandığında sonuç sol üst köşede verilen sayı olsun.

6+	3+		9+	480×	
	2-	1-			
6+			1-		
	48×	3-		1-	6×
2+		2+	6+		
			3×		

6+	3+		9+	480×				
2	1	3	6	4	5			
4	2-	3	1-	5	2	1	6	
6+	1	5	6	1-	3	2	4	
5	48×	3-	1	4	1-	6	6×	3
2-	3	6	2+	4	6+	1	5	2
6	4	2	5	3×	3	1		

EŞİTSİZLİK KADEME 1

1'den 3'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-İki kutu arasında gösterilen "büyüktür" ya da "küçüktür" işaretleri sağlansın.

		<	
	>		
			^

2	1	<	3	
3	>	2	1	
1	3		^	2

EŞİTSİZLİK KADEME 2

1'den 4'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-İki kutu arasında gösterilen "büyüktür" ya da "küçüktür" işaretleri sağlansın.

		>	>
	<		
1			∨

	4	3	>	2	>	1
	3	<	4	1		2
	2	1		3		4
	1	2		4		3

Çözüm

EŞİTSİZLİK KADEME 3

1'den 5'e kadar olan rakamları boş kutulara öyle yerleştiriniz ki;

-Her satırda ve sütunda her rakam tam olarak bir kez bulunsun.

-İki kutu arasında gösterilen "büyüktür" ya da "küçüktür" işaretleri sağlansın.

		>	<	
3		∨	∧	
		∨		3
2				∧

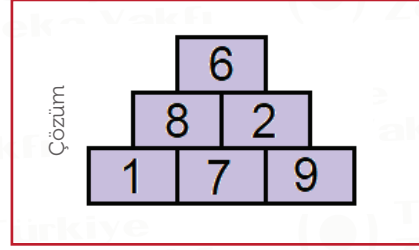
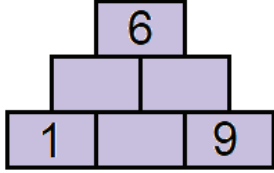
	4	1	5	2	3		
	1	5	>	3	<	4	2
	3	4	∨	2	∧	5	1
	5	2	∨	1		3	4
	2	3	4	1	∧	5	

Çözüm

PIRAMİT KADEME 1

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

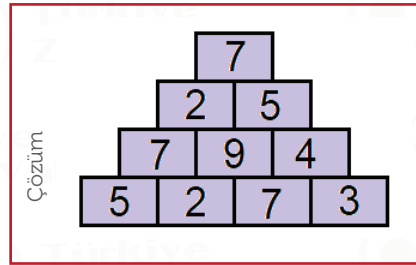
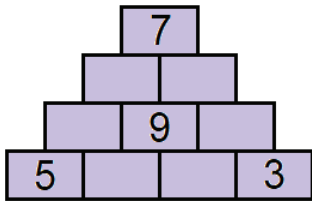
- Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.
- Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



PIRAMİT KADEME 2

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

- Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.
- Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



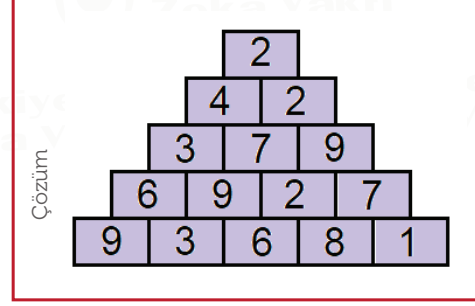
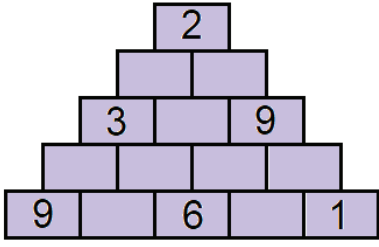


PIRAMİT KADEME 3

Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki, her kutudaki rakam, kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

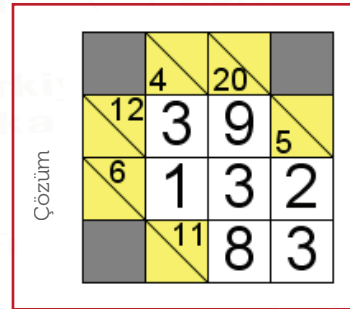
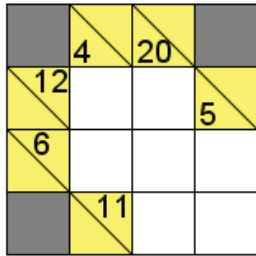
-**Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.**

-**Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.**



TOPLA TOPLA KADEME 1

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir. Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.



TOPLA TOPLA KADEME 2

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir. Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.

	17	23		15	17
12			9		
35			7		
	11				11
3			13		
13			5		

	17	23		15	17
12	9	3	7	1	8
35	8	7	6	5	9
	11	8	1	2	11
3	2	1	13	4	9
13	9	4	5	3	2

Çözüm

TOPLA TOPLA KADEME 3

Boş karelere 1'den 9'a kadar olan rakamlardan uygun olanları yerleştirerek köşegenli karelerde gösterilen toplamları elde ediniz. Köşegenin üstündeki sayı, sağında bulunan karelerin toplamını, köşegenin altındaki sayı ise kendi altında bulunan karelerin toplamını vermektedir. Toplama işlemlerinde her rakam en fazla bir kez kullanılabilir.

	5	16	19		14	22	
10				17			20
21				23			
	13			12			
20	26			28			
15			21				
16			6			10	3
19				10			
	12			19			

	5	16	19		14	22	
10	1	7	2	17	8	9	20
21	4	9	8	23	6	8	9
	13			12			
20	26			28			
15	8	7	21	9	8	1	3
16	3	2	1	6	4	10	3
19	9	8	2	10	7	2	1
	12			19			

Çözüm

ALFAMETİK

KADEME 3

Her harf farklı bir rakama karşılık gelmektedir.

Harflerin değerlerini bularak aşağıdaki toplama işlemini sağlayınız.

$$\begin{array}{r} \text{B İ R} \\ \text{B İ R} \\ + \text{---} \\ \text{İ K İ} \end{array}$$

Not: BİR tek sayıdır.

Çözüm

$$\begin{array}{r} 247 \\ 247 \\ + \text{---} \\ 494 \end{array}$$

HARFMATİK

KADEME 3

Her harf 0 ile 9 arasında bir rakama karşılık gelmektedir. Hangi harfin hangi rakama ait olduğunu bularak tabloda verilen yatay ve dikey işlemleri sağlayınız.

$$\begin{array}{r} \boxed{H} \boxed{A} \boxed{D} + \boxed{D} \boxed{A} = \boxed{B} \boxed{G} \boxed{E} \\ / \quad \quad \quad - \quad \quad \quad + \\ \boxed{E} \boxed{B} - \boxed{F} \boxed{E} = \boxed{H} \boxed{K} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{A} \times \boxed{A} \boxed{C} = \boxed{E} \boxed{J} \boxed{B} \end{array}$$

Verilen harfler: **A=7, B=4**

Çözüm

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{7} \boxed{8} + \boxed{8} \boxed{7} = \boxed{4} \boxed{6} \boxed{5} \\ / \quad \quad \quad - \quad \quad \quad + \\ \boxed{5} \boxed{4} - \boxed{1} \boxed{5} = \boxed{3} \boxed{9} \\ = \quad \quad \quad = \quad \quad \quad = \\ \boxed{7} \times \boxed{7} \boxed{2} = \boxed{5} \boxed{0} \boxed{4} \end{array}$$

ATLETLER KADEME 1

A, B, C adlı üç atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçıncı olduklarını bulunuz.

A: B birincidir.

B: A, C'ye göre daha öndedir.

C: Ben sonuncu değilim.

Yarışı sonuncu bitiren atlet yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

Çözüm

A:2, B:1, C:3

ATLETLER KADEME 2

A, B, C, D adlı dört atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçıncı olduklarını bulunuz.

A: D, B'ye göre daha öndedir.

B: C ikincidir.

C: A, D'ye göre daha öndedir.

D: B birincidir.

Yarışı birinci ve ikinci bitiren atletler doğru, diğer atletler yalan söylemektedir.

Çözüm

A:2, B:4, C:1, D:3

ATLETLER KADEME 3

A, B, C, D, E adlı beş atlet yarış sonrasında konuşmaktadırlar: Söylediklerini inceleyerek her birinin yarışta kaçınıcı olduklarını bulunuz.

A: E, D'ye göre daha öndedir

B: B birincidir.

C: Ben sonuncu değilim.

D: A, dördüncüdür.

E: D son iki atletten biridir.

Yarışı ikinci ve üçüncü bitiren atletler yalan, diğer atletler doğru söylemektedir.

Çözüm

A:5, B:1, C:4, D:3, E:2

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ) KADEME 1

Üç farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her "+" işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her "-" işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 657 + \\ 251 -- \\ 316 - \end{array}$$

Çözüm

127

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ)

KADEME 2

Dört farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her "+" işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her "-" işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

4298 ++
8743 +-
5032 +-
5263 +

Çözüm

4093

SAYI TAHMİNİ (ARTI-EKSİ)

KADEME 3

Beş farklı rakamdan oluşan bir sayıyı bulmak için tablodaki tahminler yapılmıştır. Tahminlerin yanındaki her "+" işareti, doğru yerde bulunan bir rakama, her "-" işareti ise yanlış yerde bulunan bir rakama karşılık gelmektedir. Bu bilgileri kullanarak sayıyı bulunuz.

35620 ++
67094 +-
97540 --
79816 --
73910 --

Çözüm

38724

DOĞRU-YALAN KADEME 1

“Doğrucular” sürekli doğru, “Yalancılar” ise sürekli yalan söylemektedir. Doğrucu ya da yalancı grubundan olan A, B ve C’nin yaptıkları önermelere göre her birinin hangi gruptan olduklarını bulunuz.

A: C ve ben aynı gruptanız.

B: A yalancıdır.

C: Aramızda 1 yalancı var.

Not: Arka arkaya konuşan iki kişi doğrucu değildir.

Çözüm

A: Doğrucu,
B: Yalancı,
C: Doğrucu

DOĞRU-YALAN KADEME 2

“Doğrucular” sürekli doğru, “Yalancılar” ise sürekli yalan söylemektedir. Doğrucu ya da yalancı grubundan olan A, B, C ve D’nin yaptıkları önermelere göre her birinin hangi gruptan olduklarını bulunuz.

A: C ve D aynı gruptandır.

B: A yalan söylüyor.

C: Doğrucuların sayısı 2’dir.

D: Yalancıların sayısı çift sayıdır.

Çözüm

A: Doğrucu,
B: Yalancı,
C: Yalancı,
D: Yalancı

DOĞRU-YALAN

KADEME 3

“Doğrucular” sürekli doğru, “Yalancılar” sürekli yalan, “Belirsizler” ise gelişigüzel bir biçimde bazen doğru bazen yalan söylemektedir. Doğrucu, yalancı ya da belirsiz grubundan olan A, B, C ve D’nin yaptıkları önermelere göre her birinin hangi gruptan olduklarını bulunuz.

Not: Her gruptan en az 1 kişi bulunmaktadır.

- A: Doğrucuların sayısı yalancılardan azdır.
B: A’nın son söylediği doğrudur.
C: A doğrucudur.
D: C’nin son söylediği doğrudur.

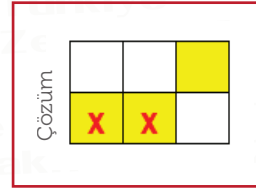
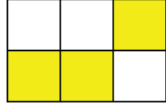
Çözüm

A: Belirsiz,
B: Doğrucu,
C: Yalancı,
D: Yalancı

LAMBALAR

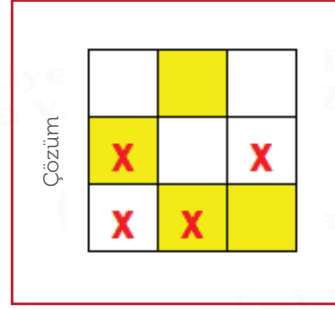
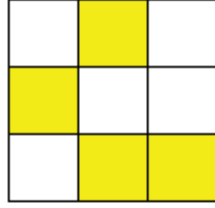
KADEME 1

Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkta sönüyor. En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.



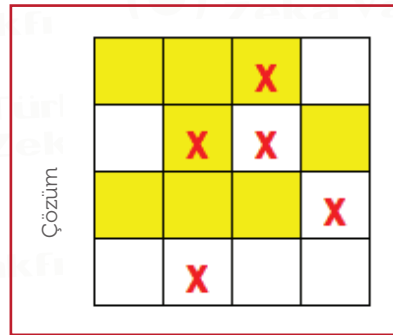
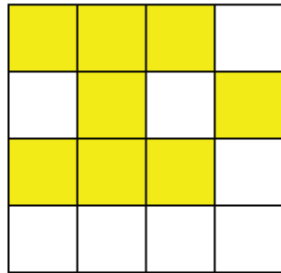
LAMBALAR KADEME 2

Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkta sönüyor. **En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.**



LAMBALAR KADEME 3

Sönük lambaların bulunduğu kareler beyaz, yanan lambaların bulunduğu kareler sarı renkle gösterilmiştir. Hangi lambaya dokunursanız, kendisi ve komşu (yatay ve düşey) karelerdeki lambalar durum değiştiriyor. Yani sönükse yanıyor, yanıkta sönüyor. **En az sayıda lambaya dokunarak tüm lambaları yakınız.**



ŞIKLAR KADEME 1

Üç soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

1) B şıkkı en son hangi sorunun doğru cevabıdır?

A) 2 B) 1

2) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?

A) 1-2 B) 1-3

3) A şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?

A) 2 B) 1

Çözüm

1) A
2) B
3) A

ŞIKLAR KADEME 2

Üç soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

1) A şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?

A) 3 B) 2 C) 1

2) Bu testin doğru cevaplarında kullanılan şık sayıları için hangisi doğrudur?

A) $B < C$ B) $A = C$ C) $A < B$

3) Hangi iki sorunun cevapları aynı şıktır?

A) 1-2 B) 2-3 C) 1-3

Çözüm

1) C
2) A
3) C

ŞIKLAR KADEME 3

Dört soruluk bir testin sorularını ve cevap şıklarını inceleyerek testi cevaplayınız.

1) B şıkkı kaç sorunun doğru cevabıdır?

A) 1 B) 3 C) 2

2) C şıkkı hangi soru ya da soruların doğru cevabıdır?

A) 3-4 B) 1-4 C) 2-4

3) Hangi şık hiçbir sorunun doğru cevabı değildir?

A) C B) A C) B

4) C şıkkı ilk hangi sorunun doğru cevabıdır?

A) 3 B) 2 C) 1

Çözüm

- 1) C
- 2) B
- 3) B
- 4) C

GRUPLAR KADEME 1

Öyle üç kutu seçiniz ki bu kutular aşağıdaki üç koşulu sağlasın:

-KUTULARDAKİ HARFLER: Ya üçü de aynı olsun ya da üçü de farklı olsun.

-HARFLERİN RENGİ: Ya üçü de aynı olsun ya da üçü de farklı olsun.

-KUTULARIN ZEMİN RENGİ: Ya üçü de aynı olsun ya da üçü de farklı olsun.



Çözüm



-KUTULARDAKİ HARFLER: Üçü de farklı

-HARFLERİN RENGİ: Üçü de aynı.

-KUTULARIN ZEMİN RENGİ: Üçü de farklı

GRUPLAR

KADEME 2

Öyle dört kutu seçiniz ki bu kutular aşağıdaki üç koşulu sağlasın:

- KUTULARDAKİ HARFLER: Ya dördü de aynı olsun ya da dördü de farklı olsun.
- HARFLERİN RENGİ: Ya dördü de aynı olsun ya da dördü de farklı olsun.
- KUTULARIN ZEMİN RENGİ: Ya dördü de aynı olsun ya da dördü de farklı olsun.



GRUPLAR

KADEME 3

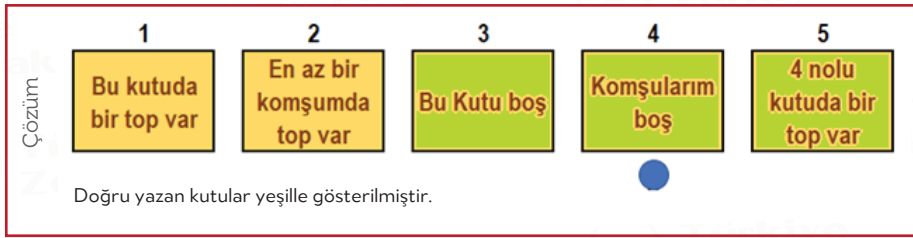
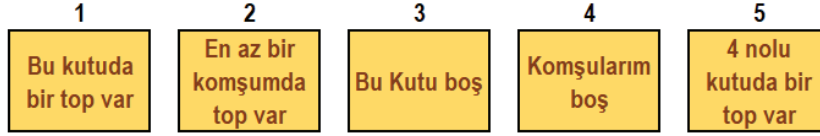
Öyle beş kutu seçiniz ki bu kutular aşağıdaki üç koşulu sağlasın:

- KUTULARDAKİ HARFLER: Ya beşi de aynı olsun ya da beşi de farklı olsun.
- HARFLERİN RENGİ: Ya beşi de aynı olsun ya da beşi de farklı olsun.
- KUTULARIN ZEMİN RENGİ: Ya beşi de aynı olsun ya da beşi de farklı olsun.



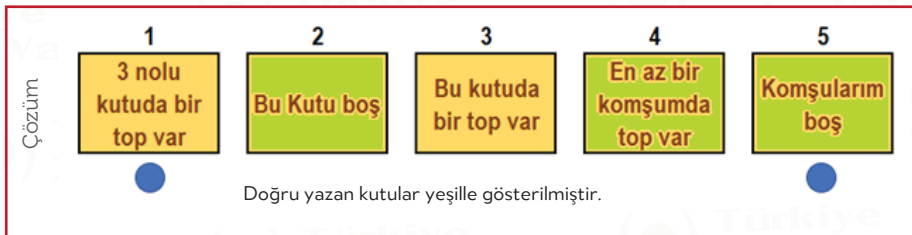
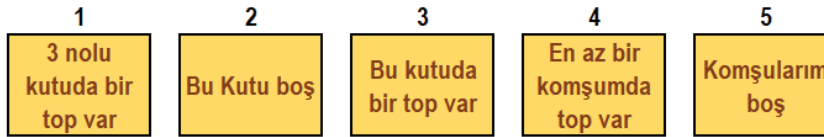
KUTULAR KADEME 1

Kutulardan birinde bir top vardır. Kutularda yazılanlardan ikisi yanlış, diğerleri doğru olduğuna göre hangi kutuda top olduğunu bulunuz.



KUTULAR KADEME 2

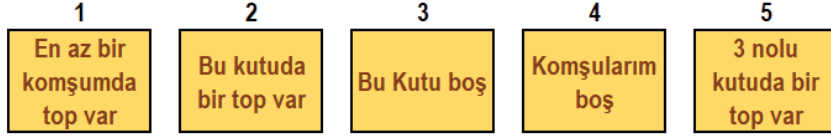
Kutulardan ikisinde birer top vardır. Kutularda yazılanlardan ikisi yanlış, diğerleri doğru olduğuna göre hangi kutularda top olduğunu bulunuz.



KUTULAR

KADEME 3

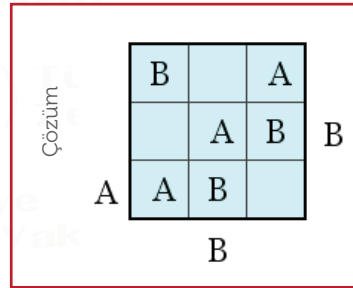
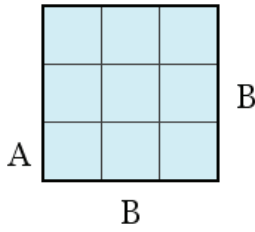
Kutulardan ikisinde birer top vardır. Kutularda yazılanlardan üçü yanlış diğerleri doğru olduğuna göre hangi kutularda top olduğunu bulunuz.



HARFLER

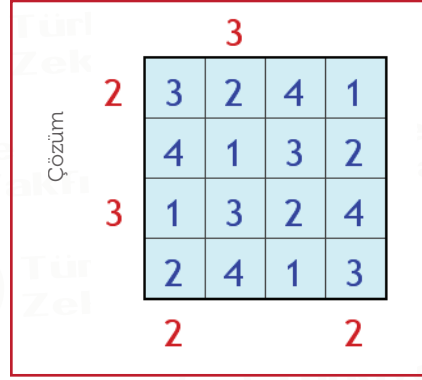
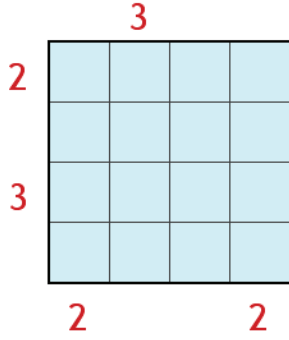
KADEME 1

A ve B harflerini boş karelere öyle yerleştirin ki tüm satır ve sütunlarda bu harflerin hepsi birer kez kullanılmış olsun. Tablonun dışındaki harfler o yönden bakıldığında ilk görünen harfi belirtir.



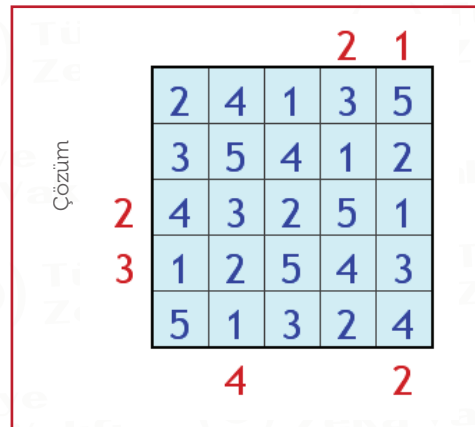
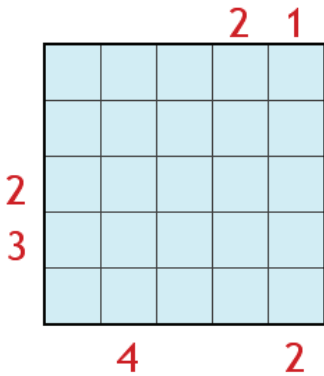
APARTMANLAR KADEME 2

Her satır ve her sütunda yükseklikleri 1'den 4'e kadar olan 4 apartman vardır. Tablonun dışındaki sayılar, o yönden bakıldığında görülen apartman sayısını belirttiğine ve hiçbir satır veya sütunda aynı yüksekliğe sahip iki apartman olmadığına göre bütün apartmanların yüksekliklerini bulunuz.



APARTMANLAR KADEME 3

Her satır ve her sütunda yükseklikleri 1'den 5'e kadar olan 5 apartman vardır. Tablonun dışındaki sayılar, o yönden bakıldığında görülen apartman sayısını belirttiğine ve hiçbir satır veya sütunda aynı yüksekliğe sahip iki apartman olmadığına göre bütün apartmanların yüksekliklerini bulunuz.



PUAN TABLOSU

KADEME 3

Üç takım arasında bir futbol turnuvası düzenleniyor. Her takımın diğer takımlarla birer kez karşılaştığı turnuvanın sonunda bir puan cetveli oluşturuluyor. Ancak bu cetvelin bazı yerleri siliniyor. Puan cetvelini inceleyerek oynanan tüm maçların kaç kaç bittiğini bulunuz.

(Galibiyet:3 puan, Beraberlik:1 puan, Mağlubiyet:0 puan. Kelimelerin karşılık geldiği harfler: O: Oynadığı oyun, G: Galibiyet, B: Beraberlik, M: Mağlubiyet, A: Attığı gol, Y:Yediği gol, P: Puan).

	O	G	B	M	A	Y	P
A	2				1	6	0
B	2				4	2	3
C	2					1	6

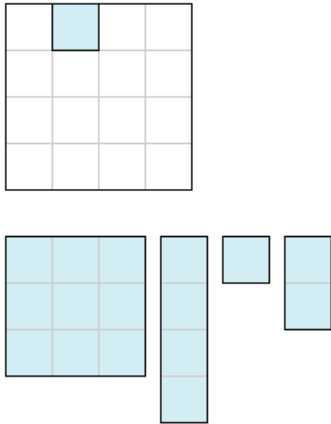
Çözüm

A	0	-	4	B
A	1	-	2	C
B	0	-	2	C

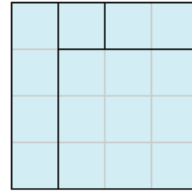
DİKDÖRTGENLER

KADEME 1

Tablonun altında verilen dikdörtgenleri bir araya getirerek 4x4'lük kareyi elde ediniz. Dikdörtgenlerden biri önceden yerleştirilmiştir.



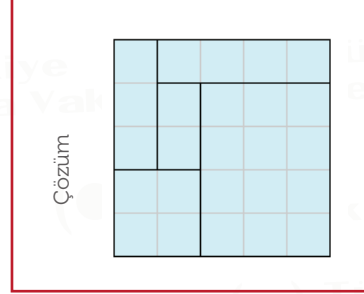
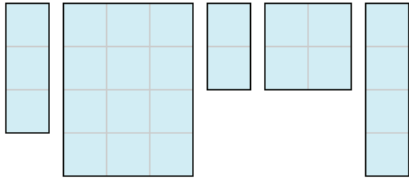
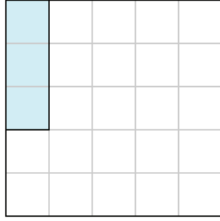
Çözüm



DİKDÖRTGENLER

KADEME 2

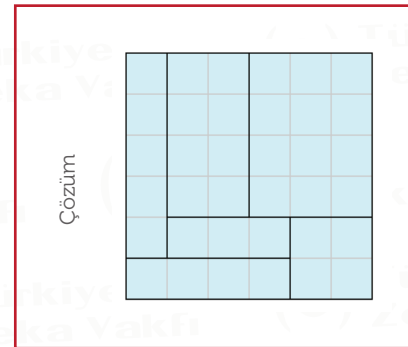
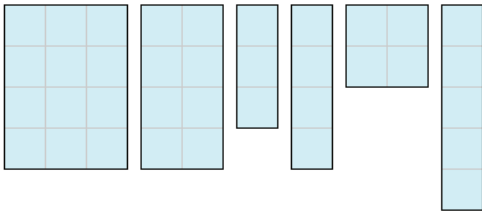
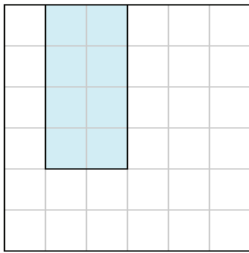
Tablonun altında verilen dikdörtgenleri bir araya getirerek 5x5'lik kareyi elde ediniz.
Dikdörtgenlerden biri önceden yerleştirilmiştir.



DİKDÖRTGENLER

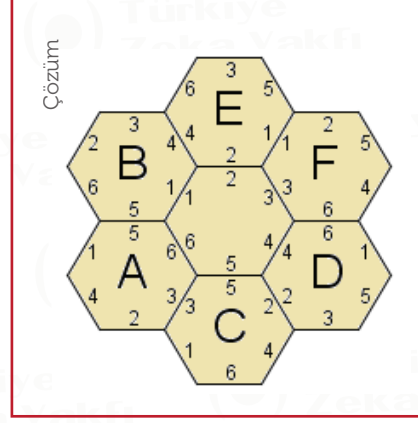
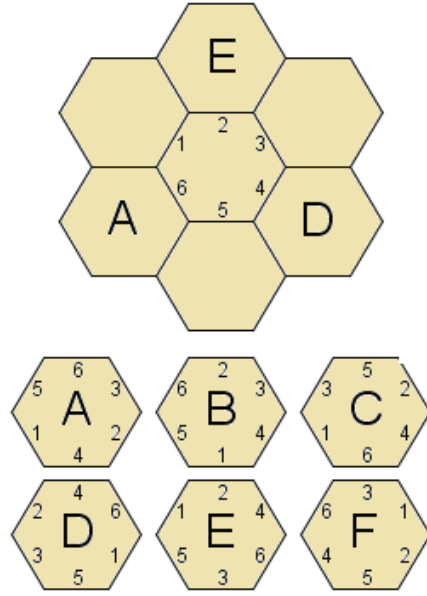
KADEME 3

Tablonun altında verilen dikdörtgenleri bir araya getirerek 6x6'lık kareyi elde ediniz.
Dikdörtgenlerden biri önceden yerleştirilmiştir.



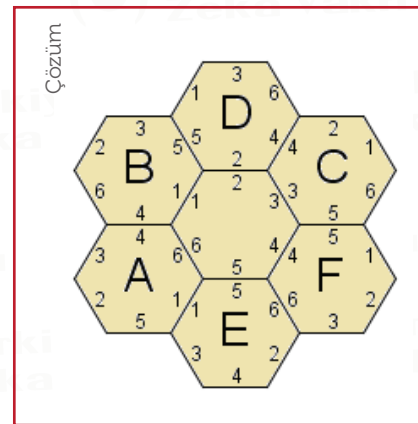
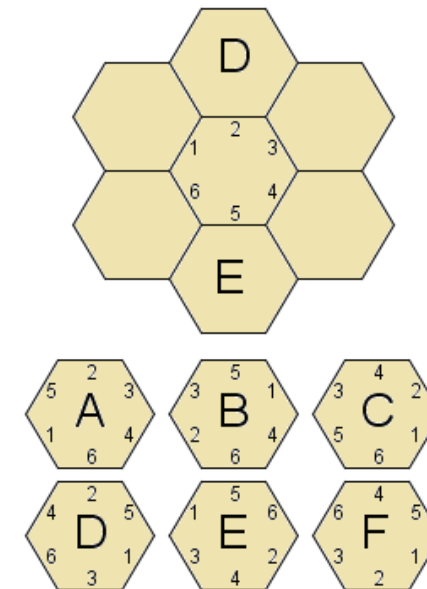
ALTIGEN KADEME 1

Üç adet altıgeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altıgenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altıgenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz. Not: Diğer üç altıgen uygun biçimde döndürülerek yerleştirilmiştir.



ALTIGEN KADEME 2

Dört adet altıgeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altıgenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altıgenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz. Not: Diğer iki altıgen uygun biçimde döndürülerek yerleştirilmiştir.



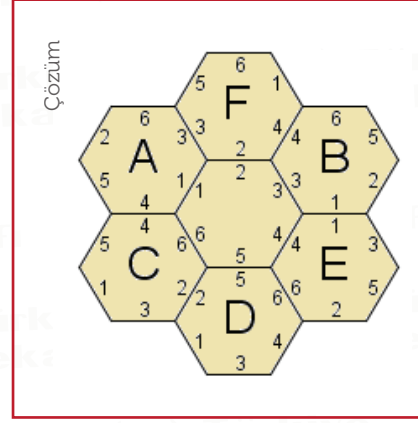
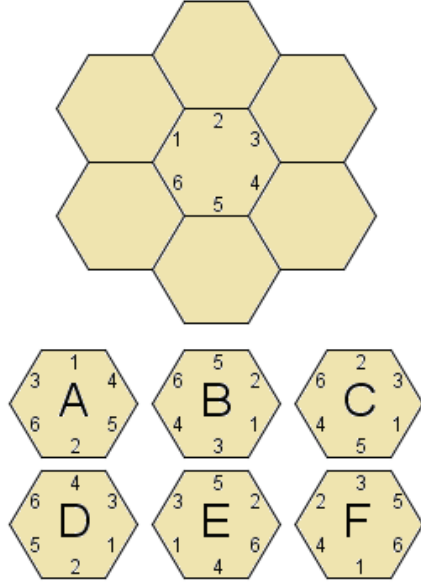


ALTIGEN

KADEME 3



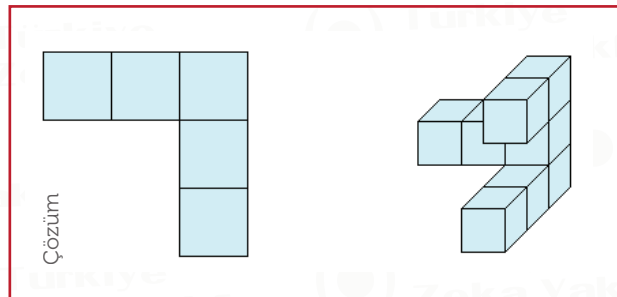
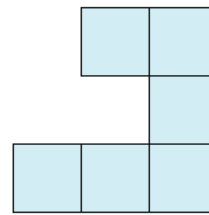
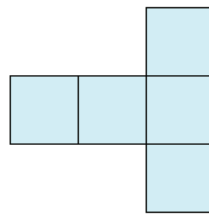
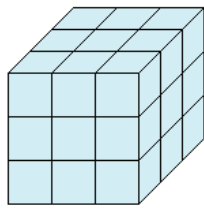
Altı adet altıgeni boş yerlere öyle yerleştiriniz ki, bütün altıgenlerin komşu kenarlarında aynı sayılar bulunsun. Altıgenleri yerleştirirken dilediğiniz kadar döndürebilirsiniz.



KÜP BLOKLAR

KADEME 2

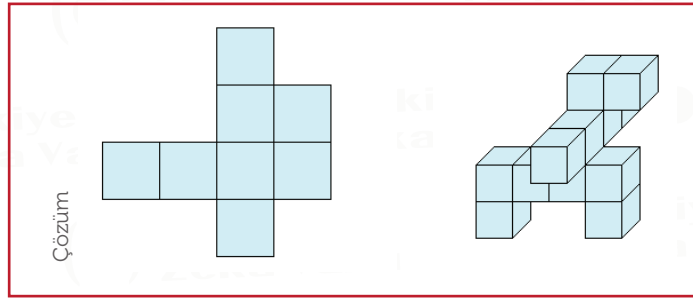
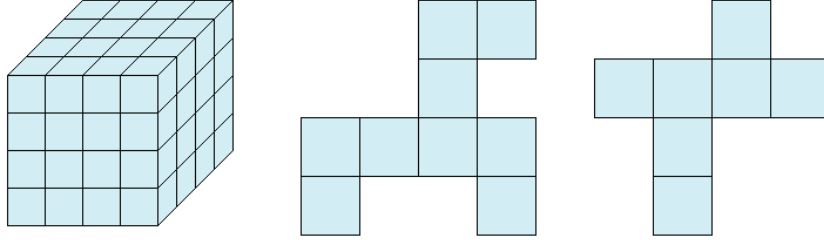
3x3x3'lük küplerden oluşan bir bloktan bazı küpler çıkarılmıştır. Oluşan cismin önden ve sağdan görünüşleri verildiğine göre üstten görünüşünü bulunuz.



KÜP BLOKLAR

KADEME 3

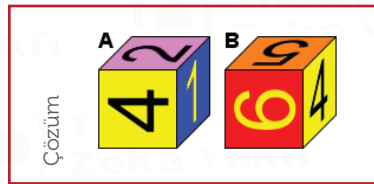
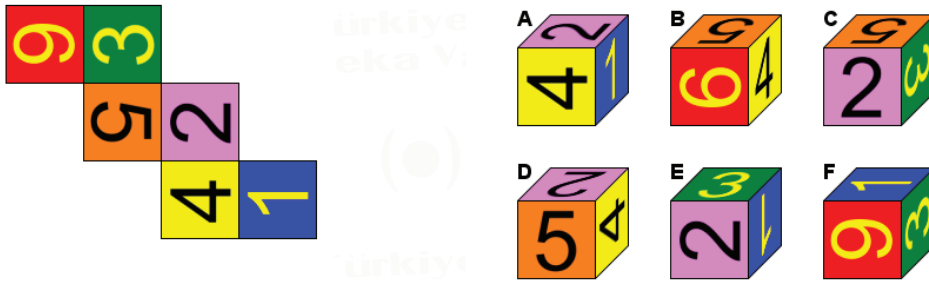
4x4x4'lük küplerden oluşan bir bloktan bazı küpler çıkarılmıştır. Oluşan cismin önden ve sağdan görünüşleri verildiğine göre üstten görünüşünü bulunuz.



KÜP-1

KADEME 1-2-3

Açık şeklin katlanmasıyla elde edilemeyecek olan küpü/küpleri bulunuz.

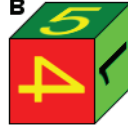


**KÜP-2**

KADEME 1-2-3



Bir küpün altı farklı görünüşü aşağıdadır. Şekillerden biri hatalı çizilmiştir. Hatalı olan şekli bulunuz.

Cevap: **A**

Doğrusu:

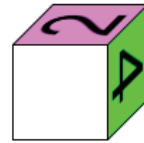
Çözüm

**KÜP-3**

KADEME 1-2-3



Bir küpün üç farklı görünüşü aşağıdadır. Boş bırakılan yüzü uygun biçimde doldurunuz.



Çözüm

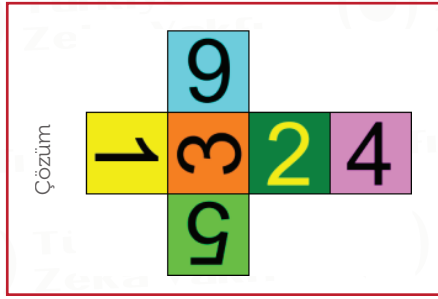
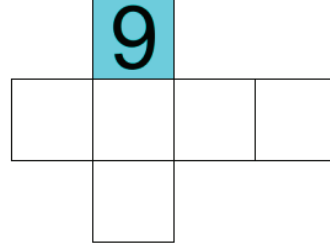
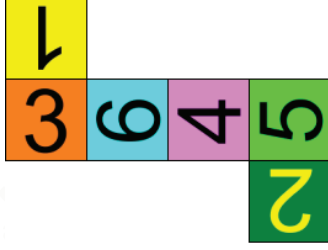




KÜP-4

KADEME 1-2-3

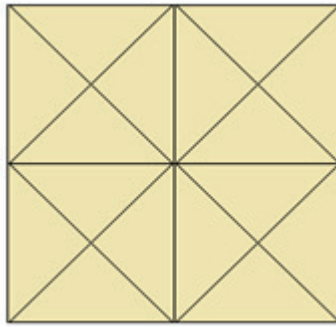
Bir küpün üç farklı görünüşü aşağıdadır. Boş bırakılan yüzü uygun biçimde doldurunuz.



SAYMA OYUNLARI

KADEME 1-2-3

Bu şekilde kaç üçgen sayabilirsiniz? (Her boyuttaki üçgen dikkate alınacak.)



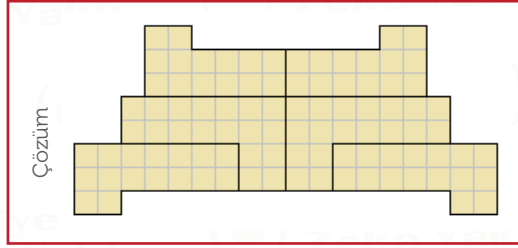
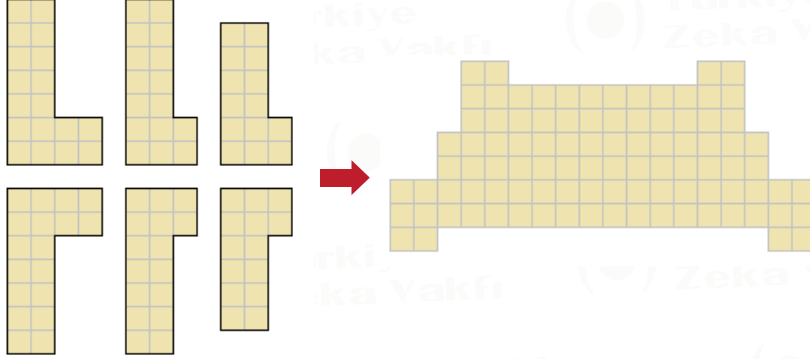


ALTI "L"

KADEME 1-2-3



Altı "L" parçasını bir araya getirerek aşağıdaki şekli elde ediniz. Parçalar döndürülebilir ve ters çevrilebilir.

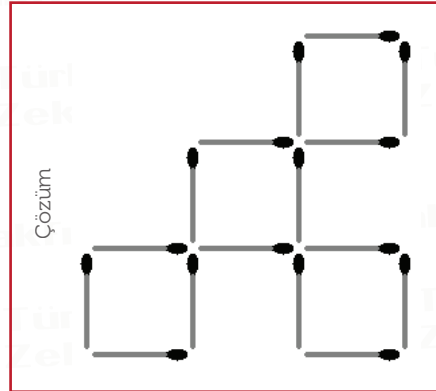
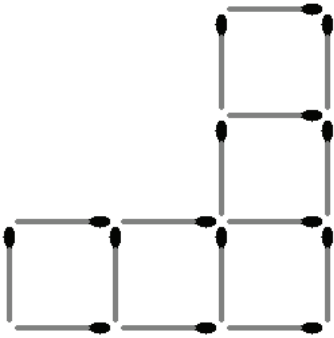


KİBRİTLER

KADEME 1-2-3



Şekilde 5 adet eşit kare görülüyor. İki kibritin yerini değiştirerek 4 eşit karenin bulunduğu bir şekil elde ediniz.



(●) Türkiye
Zeka Vakfı

TÜRKİYE OKULLAR ARASI ZEKA OYUNLARI

SAMPİYONASI

Detaylı bilgi ve başvuru:

sampiyona.tzv.org.tr

